

ACTUACION N° .../1958...
P.38
FECHA.....

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

PROGRAMA

Año 1986

PROFESOR: Dr. Héctor Mario Pucciarelli
CATEDRA: Antropología Biológica I

ACTUACION N° .../13-58-
FECHA 24/1-86.....

La Plata, 21 NOVIEMBRE 1986

Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Naturales
Dr. Isidoro B. Schalamuk
S. / D.

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., en mi carácter de Profesor Titular Ordinario de la materia Antropología Biológica I, a fin de adjuntarle el programa de estudios de dicha materia, correspondiente al año en curso.

Sin otro particular, saludo a Ud. con todo mi afecto.



Dr. HECTOR M. PUCCIARELLI
PROFESOR TITULAR DE LA UNLP
INVESTIGADOR DEL CONICET

TEMA I: Concepto clásico de Antropología Física. Sus divisiones y ciencias afines. Esquema de desarrollo histórico. Concepción moderna de Antropología Biológica. Su teoría, objetivos y metodología. Categorización de la variación biológica en Antropología. Heterografía, intervariación, intravariación y variación fluctuacional. Concepto de núcleo temático y de temas integrados en una concepción moderna de Antropología Biológica. El núcleo temático de la intravariación.

TEMA II: Definiciones de Crecimiento y desarrollo. El concepto de crecimiento como parte de la intravariación. Leyes de intravariación. Fuentes biológico-ambientales de la intra e intervariación. Aplicabilidad del concepto de homeostasis. Crecimiento y entropía. Crecimiento exponencial. Factores retardatarios del crecimiento exponencial. Relación del crecimiento con el proceso de automantenimiento y su importancia en Antropología

TEMA III: Metodología comparativa en los estudios de crecimiento. Mediciones de tendencia central y dispersión. Tipos de distribuciones. Percentilos, definición y aplicación. ~~Conceptos de normalidad y anormalidad.~~ Estudios longitudinales, semilongitudinales y transversos. Análisis estadísticos adecuados a cada caso. Series temporales. Pruebas de correlación y regresión y de hipótesis de nulidad. Conceptos de normalidad y anormalidad. Estándares apropiados para su evaluación. Uso de estándares nacionales e internacionales.

TEMA IV: Crecimiento humano. Aspectos generales. Etapas del desarrollo morfológico post-natal. Niveles etéreos. Distintas periodificaciones. Influencia genética sobre el crecimiento y desarrollo corporal. Diferencias sexuales. Diferencias étnicas. Concepto de rasgo genético, epigenético y no genético y su importancia en Antropología del crecimiento.

TEMA V: Factores extrínsecos que afectan al crecimiento humano. Medio ambiente y crecimiento (experiencia de Widdowson). Factores sociales y crecimiento. Tendencia secular. Tendencia secular en Argentina. Nutrición y crecimiento a niveles individual y poblacional. Homeorrexis, Marasmo y Kwashiorkor. Aporte del método experimental al conocimiento de los factores que influyen el crecimiento normal. Tipos de experimentación: Directa, indirecta y figurada. Ejemplificación en seres humanos (Wolanski) y en animales de laboratorio (Pucciarelli). Incidencia de factores ambientales sobre el concepto de rasgo adaptativo y no adaptativo. Posibles consecuencias de factores del medio sobre la descendencia.

TEMA VI: Antropometría en el estudio de crecimiento humano. Mediciones longitudinales, perímetros y pliegues cutáneos. Instrumental apropiado. Cálculo de medidas indirectas y de índices. Variabilidad (confiabilidad y replicabilidad). Propiedades de los errores intra e interobservador. Cálculo de la velocidad de crecimiento. Concepto de edad decimal. Concepto de Composición Corporal. Su utilidad sobre las determinaciones clásicas de antropometría. Sus métodos: Somatometría, Radiografía, Densitometría, Hidrometría.

TEMA VII: Parámetros de medida del nivel de desarrollo humano. Edad por nivel de maduración neurológica, dentaria y puberal. Edad ósea (maduración ósea). Concepto de edad biológica. Asociación entre eventos del desarrollo y del crecimiento corporal. Maduradores lentos y maduradores rápidos. Diferencias de maduración entre los sexos.

TEMA VIII: Endocrinología y crecimiento. Estructura anatómica del sistema endócrino (sector glandular y sector no glandular). Hormonas. Receptores. Órgano o función efectora. Acción de las hormonas sobre el crecimiento y la maduración. Hormona de crecimiento humano. Somatomedinas. Hormonas tiroideas. Hormonas sexuales. Factores activadores e inhibidores de la acción hormonal.

TEMA IX: Problemas de genética y crecimiento. Adaptación y resistencia de acuerdo con la constitución genética XX o XY. Diferencias de crecimiento entre poblaciones endogámicas y exogámicas. Curva individual de crecimiento. Relación de la estatura con estatura paterno-materna. Genética y desarrollo. Herencia del ritmo de maduración: Edad de la menarca entre madres e hijas y entre hermanos gemelos y no gemelos.

PLAN DE TRABAJOS PRACTICOS

La concepción básica es brindar, durante toda la cursada, una demostración global del desarrollo gradual del conocimiento sobre un tema puntual de la materia, suplantando los esquemas tradicionales de trabajos prácticos abarcativos e inconexos. Toda la cursada puede ser considerada así, como un solo trabajo práctico subdividido en tantas partes como pasos fueron requeridos para concretar la operación propuesta, desde el planteo de la problemática hasta la obtención y discusión de conclusiones, en un simulacro de trabajo de investigación. Tema elegido: Crecimiento Craneofacial.

- PARTE I: Explicación de la mecánica de los trabajos prácticos. División de cada comisión en grupos de trabajo de tres alumnos. Planteo del problema en forma de hipótesis: Medición del desarrollo craneofacial a través de diagramas obtenidos de bibliografía.
- PARTE II: Relevamiento de coordenadas de los puntos craneométricos sagitales. Control de error y elaboración de diagramas para cada grupo de trabajo.
- PARTE III: Cálculo de las longitudes de los segmentos correspondientes a las proyecciones de los componentes: frontal, parietal, occipital, basicraneal y facial.
- PARTE IV: Determinación de pruebas de correlación estadística, entre un componente con respecto a los restantes. Determinación de la significación t_r de la correlación (r).
- PARTE V: Decodificación matemática e interpretación antropobiológica de los resultados obtenidos. Redacción de un trabajo -a cargo de cada grupo de trabajo- simulacro de original, con formato de comunicación libre.
- PARTE VI: Simulacro de Congreso Científico, con participación activa de la totalidad de los alumnos y del personal docente de la cátedra. Discusión de los resultados obtenidos y de la metodología seguida por cada grupo de trabajo, entre sí y con respecto al conocimiento adquirido durante la cursada. Evaluación de la tarea realizada y fin del curso de trabajos prácticos.

Bibliografía Básica

- Ashley Montagu, M.F. An Introduction to Physical Anthropology. Ch. C. Thomas Illinois (1960).
- Bancroft H. Introducción a la Bioestadística. EUDEBA (1960).
- Bennett, K.A. Fundamentals of Biological Anthropology. Ed. WCB Wm. C. Brown IOWA (1979).
- Comas, J. Manual de Antropología Física. Ed. Univ. Nac. Autónoma de México, México, (1966).
- Falkner, F. Desarrollo Humano. Ed. Salvat. Barcelona (1969).
- Falkner F.; Tanner, J.M. Human Growth. Plenum Press. New York (1978).
- Garn, S.M. The Newer Physical Anthropology. American Anthropologist 64:919-918 (1962).
- Garn, S.M. Physical Anthropology Today. Amer. J. Phys. Anthropol. 21:225-226 (1963).
- Job, J.C.; Pierson, M. Endocrinologie Pédiatrique et Croissance. Flammarion Medicine-Sciences. Paris (1980).
- Lison, L. Estadística Aplicada a la Medicina Experimental. EUDEBA (1976).
- Pineau H. La Croissance et ses lois. Laboratoire d'Anatomie de la Faculté de Médecine de Paris. Paris (1965).
- Pucciarelli, H.M. El Método Experimental en Antropología Biológica. Etnia 19:1-7 (1974).
- Pucciarelli, H.M. The Effects of Race, Sex and Nutrition on Craniofacial Differentiation in Rats. A Multivariate Analysis. Amer. J. Phys. Anthropol. 53:359-368 (1980).
- Tanner, J.M.; Harrison, G.A.; Weiner, J.S.; Barnicot, N. Human Biology, An Introduction to Human Evolution, Variation and Growth. Oxford University Press (1964).
- Sokal, R.R.; Rohlf, J.J. Biometría. Ed. H. Blume (1979).
- Schreider, E. La Biometría. EUDEBA (1962).
- Young, J.Z. Introducción al Estudio del Hombre. Ed. Vives. Barcelona (1976).
- Washburn, S.L. The New Physical Anthropology. Transactions New York Acad. of Sciences 13:298-304 (1951).
- Washburn, S.L. The Strategy of Physical Anthropology. Anthropology Today. Ed. A.L. Kroeber :714-726 Chicago (1953).
- Wolánsky, N. Environmental Modification of Human Form and Function. N.Y. Acad. of Sciences, 134 :826-840 (1966).



Dr. HECTOR M. PUCCIARELLI
PROFESOR TITULAR DE LA UNLP
INVESTIGADOR DEL CONICET



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

EXPEDIENTE: Cód. núm. año

Act-11358-86

DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 22 de diciembre de 1986

Visto las presentes actuaciones, atento al dictamen de la Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción, emitido por unanimidad y considerando que el Consejo Académico en su sesión del 14-11-86 autorizó a la Secretaría Académica diligenciar directamente en aquellos casos que cuenten con dictamen por unanimidad y que no presten ningún conflicto reglamentario, apruébase el Programa de la asignatura Antropología Biológica I para el presente año lectivo, pase a conocimiento y efectos de la Dirección de Enseñanza, y de la Biblioteca, cumplido ARCHIVASE en la misma.-



Roberto J. Malosetti
ROBERTO J. MALOSETTI
Secretario Administrativo

Isidoro B. Schalamuk
DR. ISIDORO B. SCHALAMUK
DESCANO

DIRECCION DE ENSEÑANZA, 16 de febrero de 1987

Se tomó conocimiento.-

ml.

Juan Francisco Arguello
JUAN FRANCISCO ARGUELLO
DIRECTOR DE ENSEÑANZA

BIBLIOTECA, 3 de marzo de 1987.-

En la fecha se tomó conocimiento.-

Martha A. Lagun de Martino
MARTHA A. LAGUN DE MARTINO
DIRECTOR DE BIBLIOTECA

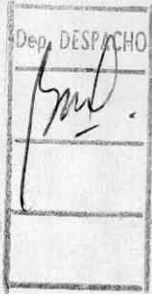


Act-11358-86

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 25 de noviembre de 1986

Por disposición del señor Decano, pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza, Readmisión, y Adscripción.-



[Handwritten signature]
Lic. MARIA ANTONIA LUIS
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SECRETARIA ACADEMICA, 15 de diciembre de 1986.-

La Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción aconseja la aprobación del programa de la asignatura Antropología Biológica I oportunamente presentada por el Dr. Pucfiarelli.-

AB.-

[Three handwritten signatures]

Secretaría Académica, 17 de diciembre de 1986

De acuerdo al informe de la Comisión de Enseñanza, que antecede, corresponde aplicar a esta actuación la Resolución nº 30 del Consejo Académico. En virtud de ello se proseguirá su trámite directo sin efectuar pase al Consejo Académico.

MAL

m.l.-

Lic. MARIA ANTONIA LUIS
SECRETARIA DE PLANES ACADÉMICOS