

H5

AETUACION N°	9474
FECHA	18-4-86

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

PROGRAMAS

Año 1986

CATEDRA: Teoría Antropológica

PROFESOR: Dr. Héctor Blas Lahitte

ACTUACION N° 9174
FECHA 18-4-86

La Plata, 17 de abril de 1986

Señor Secretario de Asuntos Académicos
de la Facultad de Ciencias Naturales
Lic. Arne Adolfo Sunesen

-----S/D

Tengo el agrado de dirigirme a Usted a los efectos de elevarle el programa teórico-práctico y la bibliografía de la materia TEORIA ANTROPOLOGICA, correspondiente al año 1986 y a mi cargo, que oportunamente me solicitara.

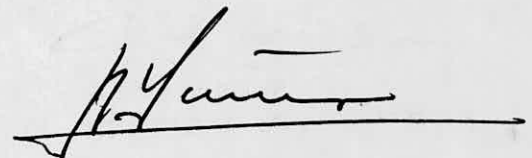
Sin otro particular, saluda a Usted con su consideración más distinguida


Dr. Héctor Blas Lahitte

Profesor Titular de Teoría Antropológica

DEP. DESPACHO, 18 de abril de 1986.

Por disposición del señor Decano, pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza y Readmisión.



LIC. ARNE A. SUNESEN
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

////ría Asuntos Académicos, 9 de junio de 1986

Honorable Consejo Académicos:

Vuestra Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción, recomienda la aprobación del programa de la materia TEORICA ANTROPOLOGICA para el año 1986, presentado por el Profesor Dr. Héctor B. Lahitte.

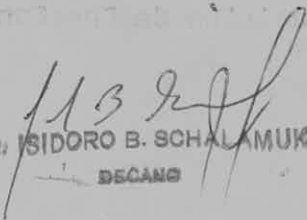


DEP. DESPACHO, 16 de junio de 1986.-

Pase al Consejo Académico.-



Lic. MARIA ANTONIA LUIS
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS



DR. ISIDORO B. SCHALAMUK
DECANO

- PROGRAMA 1986 -

- TEORIA ANTROPOLOGICA -

PARTE I. Introducción: Contenidos y objetivos generales y específicos de la asignatura.

- 1) La Antropología en el cuadro general de las Ciencias.
- 2) Ciencias Naturales, Ciencias Formales, Ciencias del Hombre. Lugar de la Antropología.
- 3) Caracterización del marco teórico de la Antropología.
- 4) Las influencias de la Lingüística, las Matemáticas Sociales, la Psicología, la Semiología, la Informática a través de la Teoría de la Comunicación, Teoría de la Información, Teoría de Sistemas, Teoría del Signo, en la construcción de una "teoría antropológica".
- 5) Aspectos teórico-metodológicos de la Antropología como Ciencia.
- 6) La delimitación de las disciplinas antropológicas: Etnología, Etnografía, Antropología Social, Prehistoria, Arqueología, Antropología Biológica, etc.
- 7) Los objetos del conocimiento antropológico.

PARTE II. Elementos para la construcción de una "teoría antropológica". Su valor de generalidad: teoría-teorías.I. A propósito de los referentes-objeto.

- 1) La noción de sujeto, la noción de realidad y el problema de la interobjetividad y la intersubjetividad humana.
- 2) Las categorías fundamentales: espacio, tiempo, cualidad, cantidad y los recursos teóricos primarios: semejanza, diferencia, analogía, equivalencia, abducción.
- 3) La influencia del sujeto en la percepción y modo de existencia del objeto.
- 4) La delimitación del objeto antropológico.
- 5) La tradición analógica y la emergencia de una antropología dialógica.
- 6) La coherencia del objeto construido.

II. A propósito de los componentes de un ciclo científico.

- 1) El ciclo científico: la aproximación empírico-inductiva y la hipotético-deductiva. Los pasos de la investigación antropológica.
- 2) La información empírica básica y la constitución del hecho:
 - El argumento inductivo desde los hechos antropológicos. Su caracterización.
 - El argumento deductivo desde las hipótesis antropológicas. Su construcción.



- 3) Los sistemas de representación simbólica en Antropología.
- 4) Las construcciones antropológicas (compilativa, tipológica y explicativa).
- 5) Los enunciados generales (hipótesis, proposiciones, leyes) y la entidades referenciales (contexto biológico, arqueológico y cultural).
- 6) Las formas de razonamiento antropológico.

PARTE III. Teoría Antropológica y Explicación (Ciencia, valores y racionalidad).

- 1) La Antropología como cuerpo organizado de conocimientos. Emergencia y consolidación de la teoría antropológica. Aspectos dinámicos y estructurales de la teoría.
- 2) La presentación paradigmática: los paradigmas antropológicos (la relación supuesto teórico-categoría-valor).
- 3) Los niveles de adaptación explicativa (nivel tecno-ecológico, institucional, ideológico, lingüístico y psicológico).
- 4) La construcción de un modelo formal.
- 5) Grado de generalidad de las modelizaciones antropológicas en el cuerpo teórico de la Antropología (Conceptualización cultural y biológica de los modelos: relativismo cultural, variabilidad, adaptación, condicionamiento, cambio, etc.).
- 6) Teoría Antropológica y proyecto epistemológico (Procedimientos de interdefinición entre conceptos antropológicos y niveles de interpretación metalingüísticos).

PARTE IV. Los patrones del pensamiento teórico en Antropología.

- 1) El mundo fenoménico y su esquematización.
- 2) Teoría Antropológica, Antropología Teórica y Antropología Aplicada.
- 3) Las teorías antropológicas como tipos particulares de lenguajes construidos en Antropología Biológica, Arqueológica y Cultural.
- 4) Las teorías antropológicas como objeto de análisis semiótico.
- 5) Hacia una tipología de las teorías según su modo de construcción.
- 6) La Antropología como objeto de conocimiento.



- TEORÍA ANTROPOLÓGICA* -

OBJETIVOS GENERALES.

Los contenidos involucrados por la asignatura Teoría Antropológica intentan caracterizar las formas con que la Antropología se constituye como saber, así como también la forma en que dicha constitución se lleva a cabo (la construcción coherente de la teoría y la prueba de coherencia antropológica), adoptando una posición relativista que no necesariamente nos conduce a un relativismo epistemológico y desde una perspectiva sociológica del conocimiento en la cual el sujeto del conocimiento, trasciende al sujeto individual, para convertirse en sujeto social, sentando de esta forma las bases que permiten a posteriori, en otra unidad pedagógica, apelar al método histórico crítico para dar respuesta a algunos de los interrogantes que plantean las disciplinas antropológicas, quienes las hicieron y los hechos que se tomaron en consideración.

Si bien la organización general de los contenidos gira en torno a la definición de los objetos de conocimiento antropológico como un primer bloque temático, a las formas del razonamiento antropológico como un segundo bloque y finalmente a la relación entre hecho y pensamiento como un ámbito concreto de la Antropología - concebida ésta, como objeto de conocimiento -, el objetivo central de la asignatura es llegar a mostrar como pensamos teóricamente, como elaboramos teorías científicas, cuáles son específicamente antropológicas y en que medida tienen una existencia compartida.

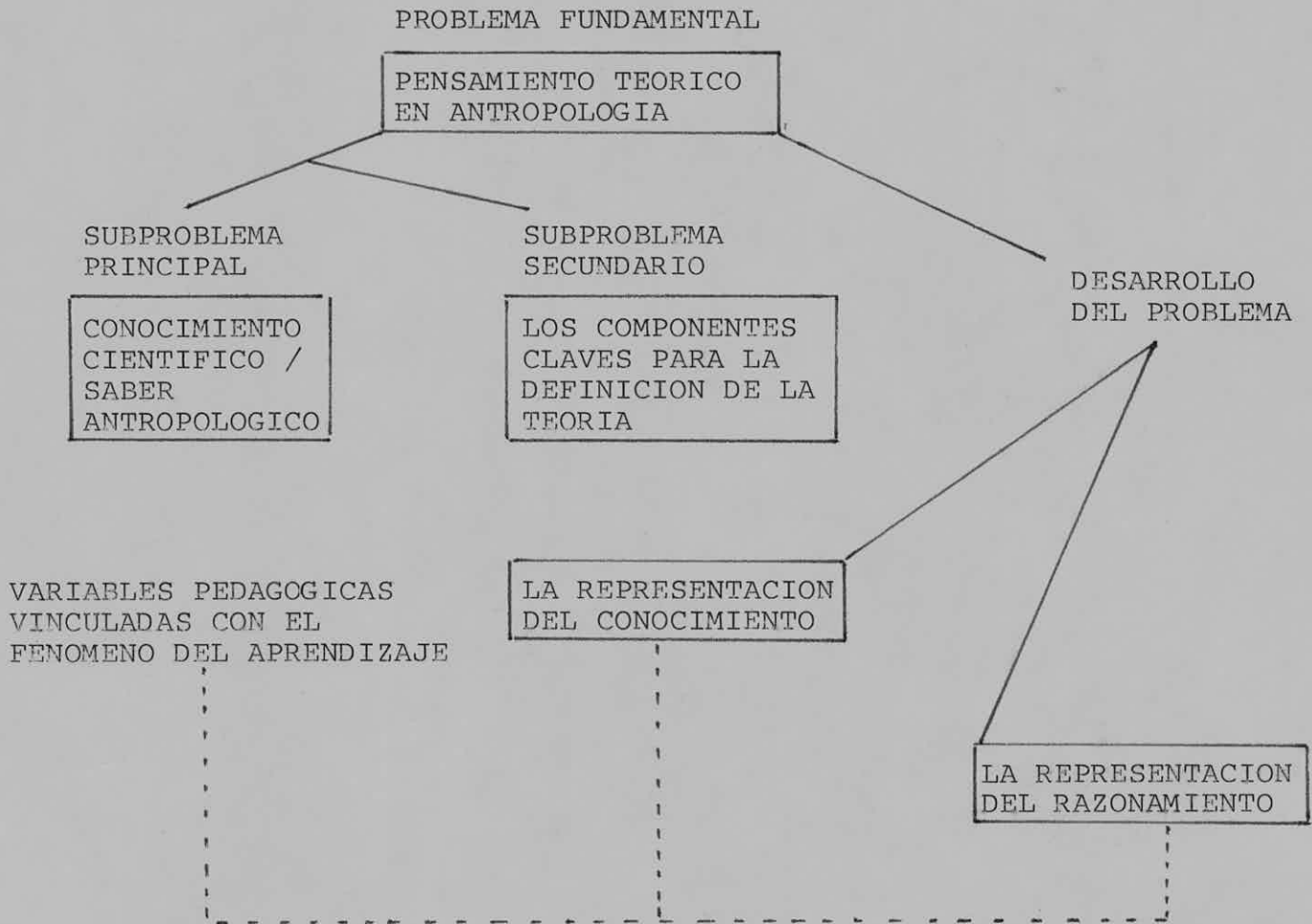
La asignatura debe tomar en consideración los vectores según los cuales se concretiza el quehacer antropológico, esto es, el vector teórico y el vector metodológico de cada una de las disciplinas antropológicas, remarcando cuales son sus categorías de conocimiento y el valor heurístico de las mismas. (Para una mejor comprensión de lo hasta aquí expuesto se adjunta el Programa 1986, en el que se detalla el contenido de cada uno de los bloques antes aludidos, conjuntamente con un esquema general para la distribución del problema fundamental, subproblema principal y secundario y desarrollos).

* Esta asignatura da por supuesto los conocimientos impartidos por la unidad pedagógica "Lógica" y los de la unidad pedagógica "Antropología General", intentando sentar las bases para la comprensión del desarrollo de los contenidos contemplados en la unidad pedagógica "Orientaciones en la Teoría Antropológica".



- TEORIA ANTROPOLOGICA -

ESQUEMA GENERAL.



[Handwritten signature]

- TEORIA ANTROPOLOGICA -

FINALIDADES PERSEGUIDAS.

A través de la asignatura Teoría Antropológica se intentará incorporar en los alumnos, conceptos básicos que les permitirán discernir: en primer lugar, que es una teoría en Ciencia; en segundo lugar, cuál es el estado actual de conocimiento en Antropología y finalmente la forma en que se constituye una teoría.

Por otra parte, a través de la integración y coordinación de los aspectos prácticos y teóricos del Programa, de la presentación de distintos sistemas simbólicos de representación, en la génesis y formulación de construcciones antropológicas, pretendemos desarrollar capacidades de interacción entre los alumnos, que les posibiliten manipular adecuadamente datos antropológicos primarios y secundarios, así como desarrollar hábitos mentales de observación, retención mnemónica, razonamiento y reflexión deductiva e inductiva, enfatizando en los aspectos lingüísticos, con los que tendrán que representar el producto de sus construcciones en trabajos parciales y monográficos, con el fin de ajustar el uso correcto y explícito de términos y propiedades considerados "claves o llaves" en Antropología.

Con todo esto se intenta preparar al alumno para poder operar con aquellos aspectos de la realidad que hacen al saber antropológico.



- TEORIA ANTROPOLOGICA -

ORGANIZACIÓN GENERAL PARA EL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.

Las clases de esta materia tendrán carácter teórico-práctico. El cronograma definitivo de Trabajos Prácticos se elaborará teniendo en cuenta la cantidad de alumnos regulares que cursen la materia.

La presentación sumaria de los mismos es la siguiente:

CONJUNTO TEMATICO I:

La representación teórica y el concepto de teorías representadas (representación individual-representación colectiva).

Ejercicios: Representar según series de nociones referenciales, definiciones analíticas y descriptivas, refiriéndolas al conjunto de las disciplinas antropológicas: proposiciones etnológicas y etnográficas, arqueológicas y prehistóricas, antropológicas y cognitivas. (Cuatro (4) prácticos).

CONJUNTO TEMATICO II:

Identificación de los términos que reflejan la compatibilidad, adecuación y pasaje de categorías teóricas pertenecientes a distintas disciplinas, tanto del Hombre como Naturales.

Ejercicios: Realizar un ciclo científico completo referido al menos a dos disciplinas diferentes e identificar en las series de diapositivas proyectadas la calidad de los hechos u objetos que posteriormente serán manipulados como datos (investigación primaria) o por el contrario, estaban ya incluidos en un sistema explicativo textual. (Ocho (8) prácticos).

Realización de un Examen Parcial en el que se examinará el resultado de la incorporación de conocimientos hasta la fecha.

CONJUNTO TEMATICO III:

La relación entre Teoría y Método Antropológico: aspectos técnicos de la Teoría y teóricos del Método. La construcción (por ejercicios de observación directa) de proposiciones o enunciados, que posean el valor descriptivo suficiente como para articular una red hipotética.

Ejercicios: referidos a la exploración de hipótesis propuestas y controles realizables. Noción referencial para la elaboración de las llamadas "teorías antropológicas" o paradigmas científicos. Cinco (5) prácticos).



CONJUNTO TEMATICO IV:

Reconocimiento de las más importantes propuestas teóricas contemporáneas en Antropología Biológica, Etnología y Arqueología.

Ejercicios comparativos que permiten tales reconocimientos: la consanguinidad desde un punto de vista biológico y la descendencia desde el punto de vista cultural, etc.

El valor y la necesidad de la ley.

Representación de un modelo explicativo que permita la concepción descriptivista de las teorías. (Seis (6) prácticos).

Presentación de una Monografía con el temas designado oportunamente por el Profesor Titular y realización de un Segundo Examen Parcial en el que se evaluará la incorporación de conocimientos alcanzados por los alumnos.



- TEORÍA ANTROPOLÓGICA -

BIBLIOGRAFÍA.

- BATESON, G. "Pasos hacia una ecología de la mente. Una teoría revolucionaria del hombre". Ed. Lolhé, Bs. As., 1976.
- BATESON, G. "Espíritu y Naturaleza" Amorrortu editores, Bs.As., 1980.
- BEALS, A. y H. HOIJER "Introducción a la Antropología", 3^{ra} edición, 1965.
- BOAS, F. "Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural". Bs. As., 1967.
- BOCK, P. "Introducción a la moderna Antropología". F.C.E., México, 1977.
- BUNGE, M. "Teoría y realidad". Ed. Ariel, Ariel Quinquenal N°75, España, 1972.
- BUNGE, M. "La investigación científica". Ed. Ariel, Barcelona, 1973.
- DUMONT, L. "Introducción a dos teorías de la Antropología Social", Ed. Anagrama, Barcelona, 1976.
- DURKHEIM, E. "Las reglas del método sociológico". Ed. Schapire, Bs.As., 1969.
- GARDIN, J.-C. "Une Archeologie Theorique". Ed. Hachette, 1979.
- GOODENOUGH, W. "Componential Analysis and the study of Meaning". En: Language 32, pp. 195-216, 1956.
- HARRIS, M. "El desarrollo de la Teoría Antropológica". Ed. Siglo XXI, Madrid, 1978.
- HARRIS, M. "Introducción a la Antropología General". Alianza Universidad, Textos 37, España, 1981.
- HARRIS, M. "El materialismo cultural". Alianza Universidad 324, Alianza Editorial, Madrid, 1982.
- KAHN, J. (ed.) "El concepto de cultura". Ed. Anagrama, España, 1975.
- KAPLAN, D. y MANNERS, R. "Introducción crítica a la Teoría Antropológica" Ed. Nueva Imagen, México, 1979.
- KUPER, A. "Antropología y antropólogos. La Escuela Británica entre 1922-1972". Ed. Anagrama, Barcelona, 1973.
- LEACH, E. "Repensando la Antropología", Ed. Seix-Barral, España, 1973.
- LEVI-STRAUSS, C. "El pensamiento salvaje". F.C.E., Breviarios n°173, México 1964.
- LEVI-STRAUSS, C. "El totemismo en la actualidad". F.C.E., Breviarios n°185, México, 1965.
- LEVI-STRAUSS, C. "Antropología Estructural". EUDEBA, Bs.As., 1968.
- LEVI-STRAUSS, C. "Mitológicas. Lo crudo y lo cocido". F.C.E., México, 1968.
- LEVI-STRAUSS, C. "Las estructuras elementales del parentesco". Ed. Paidós, Bs. As., 1969.
- LEVI-STRAUSS, C. "Antropología Estructural II". Ed. Siglo XXI, México, 1979.

- LOUNSBURY, F. "Etude formelle des terminologies de parenté Crow et Omaha"
En: Anthropologie et Calcul. Union Générale d'Éditions, pp.
60-181, France, 1971.
- LOWIE, R. "Antropología Cultural", México, 1947.
- LLOBERA, J. (ed.) "La Antropología como Ciencia". Ed. Anagrama, Barcelona,
1975.
- MALINOWSKI, B. "Una teoría científica de la cultura". Ed. Sudamericana, Bs.
As., 1970.
- MERCIER, P. "Historia de la Antropología". Ed. Península, Barcelona, 1969.
- MURDOCK, G. "Guía para la clasificación de los datos culturales". Manuales
Técnicos n°1, Union Panamericana, Washington, 1954.
- NADEL, S. "Fundamentos de Antropología Social". F.C.E., México, 1974.
- NAGEL, E. "La estructura de la Ciencia". Ed. Labor, España, 1980.
- WATSON, P.; LEBLANC, C. y REDMAN, CH. "El método científico en Arqueología".
Alianza Editorial, Madrid, 1974.
- WILDEN, A. "Sistema y Estructura". Alianza Universidad, Madrid, 1979.

NOTA: La bibliografía específica, particularmente aquella que proviene de publicaciones especializadas en Antropología, será detallada en el transcurso de las clases tanto teóricas como prácticas.





ACTUACION N° 9474/86

SEC. ASUNTOS ACADEMICOS, 7 de julio de 1986.-

El Consejo Académico en su sesión de fecha 27 de junio ppdo., resolvió por unanimidad aprobar el dictamen de la Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción que antecede.

LIC. MARIA ANTONIA LUIS
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS

DEP. DESPACHO, 8 de julio de 1986.-

Visto lo resuelto por el Consejo Académico en su sesión de fecha 27.VI.1986, pase a conocimiento y efectos de la Dcción. de Enseñanza y Biblioteca, cumplido; archívese.-

LIC. MARIA ANTONIA LUIS
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS

DR. ISIDORO B. SCHALAMUK
DESCANO

DIRECCION DE ENSEÑANZA, 11 de julio de 1986.-

- -En la fecha se toma conocimiento.

JORGE CESAR TABOADA
DIRECTOR DE ENSEÑANZA

BIBLIOTECA, 21 de julio de 1986.-

En la fecha se tomó conocimiento.

MARTHA A. LAGUN DE MARTINO
DIRECTOR DE BIBLIOTECA