

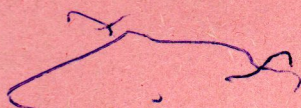
53

3898

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
MUSEO



PROGRAMAS



AÑO 1984

Cátedra de PREHISTORIA EXTRAAMERICANA

Profesor Dr. AUSTRAL, Antonio

ACTUACION N° 3898
La Plata, 30 de abril de 1984.
FECHA 8-5-84.



SEÑOR DECANO NORMALIZADOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO.

Dr. Oscar G. ARRONDO.

S/D.

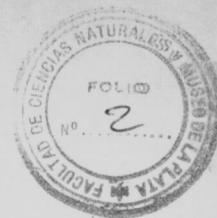
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Facultad de Ciencias Naturales y Museo
★ - 7 MAYE 1984 ★
ENTRADA

Me es grato dirigirme al Sr. Decano a fin de dar cumplimiento a la elevación del Programa de PREHISTORIA EXTRAAMERICANA, a mi cargo, para el presente año lectivo, comprendiendo los objetivos, los contenidos, la bibliografía correspondiente, los trabajos prácticos y cronograma de actividades a desarrollar, como asimismo Metodología de enseñanza y evaluación.

Saludo a Ud. con la mayor consideración

Dr. Antonio G. Austral.

Profesor Titular.



PROGRAMA DE PREHISTORIA EXTRAAMERICANA

PROFESOR TITULAR: DR. ANTONIO GERONIMO AUSTRAL.

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS: DRA. ANTONIA RIZZO.

AÑO 1984 .

DR. ANTONIO G. AUSTRAL.

I) OBJETIVOS

1) Que el alumno conozca:

- 1.1. Los conceptos fundamentales y la terminología específica de la Prehistoria Extraamericana.
- 1.2. Conozca las bases epistemológicas de la disciplina.
- 1.3. Los principales logros alcanzados en la especialidad y que culmina con la Prehistoria científica.
- 1.4. Los métodos usuales para la cronología y cronometría.
- 1.5. Los modelos de la especialidad y sus fundamentos históricos, lógicos y epistemológicos.
- 1.6. La procesualidad de los eventos naturales en forma general y especialmente con relación a la hominización.
- 1.7. Los diversos aspectos relacionados con el límite Plio-Pleistoceno.
- 1.8. La secuencia de desarrollo general universal y sus alcances.
- 1.9. La importancia de la regionalidad en el estudio prehistórico.
- 1.10. Los principales acontecimientos en relación con la evolución biológica.

2) Que el alumno valore:

- 2.1. La contribución de la prehistoria al moderno concepto de humanidad.
- 2.2. La importancia del sistema ecológico en relación con la cultura.
- 2.3. La importancia de la teoría y metodología para la ciencia prehistórica.
- 2.4. La importancia de Siberia durante la prehistoria y con relación al primitivo poblamiento de América.

3) Que el alumno comprenda:

- 3.1. El proceso de hominización.
- 3.2. El rol de los centros tempranos de cultivo respecto de las primeras civilizaciones y estados.
- 3.3. La importancia de la prehistoria en términos ecuménicos.


4) Que el alumno adquiera:

- 4.1. La habilidad para el trazado de mapas, perfiles, esquemas.
- 4.2. Para la reproducción de artefactos prehistóricos.

II) CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

1) Introducción a la Prehistoria del Viejo Mundo.

- 1.1. Secuencias regionales de la Prehistoria del Viejo Mundo seleccionadas en términos de problemas ejes.
 - 1.2. Perspectiva americana.
 - 1.3. Aspectos geográficos, ecológicos, arqueológicos y cronológicos.
 - 1.4. Enfoque evolutivo y procesual.
 - 1.5. Sistemática prehistórica.
- 



II) Antecedentes de la Prehistoria y la Arqueología.

- 2.1. Antecedentes, constitución y consolidación de los estudios prehistóricos extraamericanos.
- 2.2. Arqueología, cultura e industria.
- 2.3. Modos de vida prehistóricos.
- 2.4. Paleoeología y cultura.
- 2.5. Alcances del conocimiento prehistórico.

III) Cronometría y cronología.

- 3.1. Principales métodos y técnicas de datación.
- 3.2. Sistematización general de las eras Cenozoica y Cuaternaria.

IV) Periodificación.

- 4.1. Corrientes de periodificación.
- 4.2. Fundamentos.
- 4.3. Principales sistematizaciones.

V) Paleoecología del Terciario y Cuaternario.

- 5.1. Límite Plio-Pleistoceno.
- 5.2. Límite Pleistoceno-Holoceno.
- 5.3. Crisis climáticas.
- 5.4. Villafranquiense.
- 5.5. Calabriense.
- 5.6. Paleoecología.
- 5.7. Sistemas regionales.
- 5.8. Datación relativa y absoluta.
- 5.9. Correlaciones y sincronismos.

VI) Los tiempos prehistóricos en Africa Oriental.

- 6.1. Los tiempos prehistóricos en Africa oriental.
- 6.2. Delimitación geográfica y significación del área.
- 6.3. Secuencia de desarrollo.
- 6.4. Datación relativa y absoluta.
- 6.5. Periodificación.

VII) División de la prehistoria en Cercano Oriente.

- 7.1. La división de la prehistoria en Cercano Oriente; especialmente Palestina y Mesopotamia.
- 7.2. Ambito especial.
- 7.3. Importancia del area.
- 7.4. Ecología pleistocénica.
- 7.5. Secuencia de desarrollo.
- 7.6. Datación.

VIII) La prehistoria de Europa Occidental

- 8.1. La prehistoria de Europa Occidental, especialmente Francia.
- 8.2. Evolución paleoecológica y secuencia de desarrollo.
- 8.3. Datación absoluta.
- 8.4. Periodificación.

IX) La prehistoria del S.E. Asiático.

- 9.1. Prehistoria del S.E. asiático, límites.
- 9.2. Secuencia de desarrollo.
- 9.3. Datación absoluta.
- 9.4. Periodificación.

X) Prehistoria del N.E. asiático.

- 10.1. División de los tiempos prehistóricos del Pleistoceno final y Holoceno temprano en el N.E. asiático.
- 10.2. Límites geográficos.
- 10.3. Significación del área.
- 10.4. Ecología.
- 10.5. Sitios y unidades arqueológicas.
- 10.6. Principales problemas del área.



SEGUNDA PARTE.

XI) Hominización y humanidad fósil.

- 11.1. Hominización y humanidad fósil.
- 11.2. Tipos de evolución.
- 11.3. Evolución de los primates.
- 11.4. Australopitécidos: sistemática y caracteres.
- 11.5. Sitios.
- 11.6. Hominización; sistemática del hombre.
- 11.7. Clasificación del hombre fósil.
- 11.8. Hallazgos recientes.
- 11.9. Origen del Homo sapiens.
- 11.10. Problemática actual del hombre fósil.

XII) Industrias primitivas.

- 12.1. Industrias primitivas y pre-chelense (introducción histórica).
- 12.2. Formulación del problema.
- 12.3. Hombre del Terciario; argumentos en su favor; críticas.
- 12.4. Industrias alíticas.
- 12.5. Cuestión del pre-chelense.
- 12.6. Estado actual del problema.

XIII) Pre-chelense africano.

- 13.1. Pre-chelense africano.
- 13.2. Capacidad instrumental de los australopitécidos.
- 13.3. Útiles y artefactos ad-hoc.
- 13.4. Olduvay; secuencia geológica e industrial.
- 13.5. Olduvaiense.
- 13.6. Cheleochelense.

TERCERA PARTE.

XIV) Paleolítico inferior y medio.

- 14.1. Paleolítico inferior y medio.
- 14.2. Sistematización de Breuil.
- 14.3. Concepción de Bordes.
- 14.4. Industrias; caracteres y cronologías.
- 14.5. Problema del Tayaciense y Levalloisiense.
- 14.6. Complejo " musteriense ".

XV) Paleolítico superior .

- 15.1. Paleolítico superior.
- 15.2. Sistematización de Mortillet.
- 15.3. "Batalla " del Aurignaciense.
- 15.4. Problema del Perigordiense.
- 15.5. Solutrense.
- 15.6. Magdaleniense.

XVI) Arte del Paleolítico superior.

- 16.1. Arte del paleolítico superior.
- 16.2. Arte hispano-aquitano; arte, ecología, cultura.
- 16.3. Concepciones de Breuil, de Leroi-Gburhan.
- 16.4. Aspectos técnicos y temáticos.
- 16.5. Evolución, cronología.
- 16.6. Arte levantino; problemas cronológicos.

XVII) Epipaleolítico de Europa Occidental.

- 17.1. Epipaleolítico de Europa Occidental, especialmente Francia.
- 17.2. Terminología.
- 17.3. Tecnología y forma de vida.
- 17.4. Episodios forestales y climáticos del N.O. de Europa.
- 17.5. Industrias, patrimonio y cronología.
- 17.6. Domesticación del perro.
- 17.7. Consecuencias del contacto epipaleolítico.
- 17.8. Neolítico antiguo; cultivo, animales domesticados, cerámica, y piedra pulida en sitios epipaleolíticos.



QUINTA PARTE

XVIII) Paleoecología en los cultígenos.

- 18.1. Distribución geográfica de las especies silvestres animales y vegetales relacionadas con el origen de vida neolítica.
- 18.2. Cultivo y domesticación.
- 18.3. Especies vegetales y animales domesticadas.
- 18.4. Importancia de ovicápridos, vacunos y cerdos.
- 18.5. Trigo, cebada. Arroz.

XIX) Teorías acerca del origen del cultivo y domesticación.

- 19.1. Principales enfoques del problema.
- 19.2. El Cercano Oriente como área de cotradición.
- 19.3. Cuestión del Mesolítico.
- 19.4. Natufiense.
- 19.5. Protoneolítico y Neolítico precerámico: sitios relevantes.
- 19.6. Neolítico pleno y Bronce.
- 19.7. Fenómeno urbano.
- 19.8. Estratificación social y especialización tecnológica.
- 19.9. Surgimiento del Estado.
- 19.10. Protohistoria.
- 19.11. Sumer.

XX) Neolítico y metales en Francia.


- 20.1. Panorama arqueológico en el V milenio.
- 20.2. Neolítico antiguo, medio y final.
- 20.3. Megalitismo.
- 20.4. Calcolítico.
- 20.5. Bronce antiguo, medio y final.
- 20.6. Edad del Hierro.
- 20.7. Etnia celta.
- 20.8. Romanización de la Galia.

XXI) Neolítico en Mediterráneo oriental y Península Balcánica.

- 21.1. Difusión del Neolítico hacia Occidente.
- 21.2. Aproximación ecológica a la neolitización europea.
- 21.3. Neolítico acerámico griego.
- 21.4. Neolitización cerámica en la Península Balcánica.
- 21.5. Vías de penetración del Neolítico hacia Europa Central y Occidental.

QUINTA PARTE

XXII) Panorama general de la Prehistoria Extraamericana.

- 22.1. Modelos generales.
 - 22.2. Proceso del desarrollo y logros culturales básicos.
 - 22.3. Peculiaridades de los desarrollos areales prehistóricos: su contribución a la regionalización del comienzo de los tiempos prehistóricos.
 - 22.4. Perspectivas inmediatas de las investigaciones prehistóricas.
- 



III) CRONOGRAMA

81 horas didácticas teóricas.

<u>Unidad</u>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<u>No. de hs. didácticas</u>	3	2	2	2	7	2	2	2	1	8
<u>Unidad</u>	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	
<u>No. de hs. didácticas</u>	8	2	6	3	3	1	5	6	6	
<u>Unidad</u>	XX	XXI	XXII							
<u>No. hs. didácticas</u>	3	3	3							

Las unidades temáticas II, III, VI, VII, VIII, IX, XII y XVI recibirán apoyatura en las clases de Trabajos Prácticos.

IV) TRABAJOS PRACTICOS

Versarán sobre cada uno de los temas fundamentales del programa. Consistirán en lecturas obligatorias y optativas seguidas de exposiciones críticas efectuadas por los alumnos y discusiones. Asimismo se ejecutarán mapas, croquis, perfiles. En la medida de que se dispongo de ellos se manejarán materiales arqueológicos del Viejo Mundo. Todo ello implementado según el acápite V) Formas metodológicas. Total de horas didácticas: 90 horas didácticas.

V) FORMAS METODOLOGICAS

Durante el curso se implementará el método de los grupos de aprendizaje independiente de E. Hill, el cual incluye técnicas de discusión en pequeño grupo, de estudio dirigido y conferencias a cargo del profesor. Se complementará con proyección de diapositivas, manejo de textos mimeografiados y manejo de material lítico y cerámico.

VI) EVALUACION

Si resultara conveniente didácticamente efectuar pruebas de evaluación, las mismas serán sumativas con instrumentos consistentes en pruebas de ensayo semiestructuradas y pruebas multiitem de base común. Se observará la participación del alumno en los grupos de aprendizaje y en la implementación de las técnicas de trabajo llevando el registro de las mismas mediante listas de cotejo y análisis de contenido.

VII) BIBLIOGRAFIA

Contiene parte de la bibliografía utilizada en clase y a medida que se desarrollen los distintos temas se proporcionarán nóminas de trabajos específicos con la indicación de lecturas obligatorias y optativas.

ADAMS, R., El origen de las ciudades, en Biología y Cultura, Madrid, 1974, Scientific American.

ALIMEN, M.H., Prehistoire de l' Afrique, París, 1955.

" " ; Prehistoria, Madrid, 1970, Siglo XXI.

ALMAGRO, Martín, Prehistoria, Vol. I., Manual de Historia Universal, Madrid, 1960.

AUBOUIN, y LEHMAN, J., Précis de Géologie, Vol. II: Paleontologie, Stratigraphie. París, 1978.

AUSTRAL, A.G., La talla por percusión, en Etnia 3, Bs.As., 1966.

BERGER, A., Long-term variations of Caloric Insolation resulting from the earth's orbital elements, en Quaternary Research, 9: 139-167, 1978.

BINFORD, S.R. y BINFORD, L.R. (Eds.), New perspectives in Archaeology, Chicago, 1968.

BORDES, Francisco, El mundo del hombre cuaternario, Madrid, 1968.

BOULE, M. y VALLOIS, H., Les hommes fossiles, París, 1952.

BRAIDWOOD, R., El hombre prehistórico, México, 1978.

" " y otros, The achievement and Early Consequences of Food Production, en Gold Spring Harbor Symposia Quantitative Biology, 22-1957.

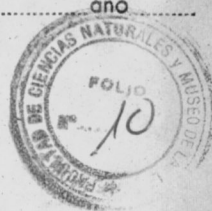
BREUIL, H., Quatre cents siècles d' art pariétal, Montignac, 1952.



- BREUIL, H. y LANTIER, R., *Le hommes de la pierre ancienne*, París, 1959.
- BRODRICK, A., *La pintura prehistórica*, México, 1965.
- BROECKER, W. y otros, Evidence for an abrupt change in climate close to 11.600 years ago, en *Amer. Journal of Science*, Vol. 258, June, 1960, pp. 429-448.
- BROTHWEL, D. y HIGGS, E., *Science in Archaeology*, New York, 1963.
- BUTZER, K., *Environment and archaeology*, Nueva York, 1971.
- CAIN, A.J., *Las especies animales y su evolución*, Barcelona, 1970.
- CAMBELL, R. y BRAIDWOOD, R., *Una primitiva aldea agrícola en Turquía*, en *Biología y Cultura*, Madrid, 1975.
- CHANG, K.G., *Nuevas perspectivas en arqueología*, Madrid, 1975. Alianza.
- CLARK, C., *World Prehistory*, Cambridge, 1961.
- CLARK, G., *The Stone age Hunters*, Nueva York, 1967.
- " " , *Mesolithic Prelude*, Edimburgo, 1980.
- CLARKE, D.L., *Analytical Archaeology*, Londres, 1968.
- DANIEL, G., *The origine and growth of archaeology*, Londres 1967.
- " " , *A Hundred Years of Archaeology*, Edimburgo, 1952.
- DE LAET, S., *La arqueología y sus problemas*, Barcelona, 1960.
- DEL REAL Y RAMOS, C.A., *Sociología pre y protohistórica*, Madrid, 1961.
- DIXON, P. W., *Una estación neolítica y de la Edad de Hierro en una colina inglesa*, pp. 97-104.
- DRAPPIER, D., *Blade Technology in the Egyptian Nile Valley*, en *Science*, Vol. 216, 1982, mayo, pp. 626-628.
- EGOZCUE, J., *Evolución cromosómica de los primates*, en *Investigación y Ciencia*, Junio 1977.
- ELIAS, J., *Origen y evolución del Universo*, en Grusafont y otros, *La Evolución*, Madrid 1974.
- EMILIANI, C., *The significance of Deep-sea cores*, en *Science in Archaeology*, N.York, 1971.
- ERICSON, D. y otros, *Pliocene-Pleistocene Boundary in Deep-sea Sediments*, en *Science*, 139, 1963.
- FLINT, R.F., *Glacial and Pleistocene geology*, New York-Londres, 1961.
- FURON, R., *Manuel de Prehistoire Générale*, París, 1958.
- GOTT, R. y otros, *Expansión indefinida del Universo*, en *Investigación y Ciencia*.
- GRAHAME, R., *La Prehistoire de l' Humanité*, París, 1955.
- GALE, N.H. y STOS-GALE, S.A., *Bronze age Copper Surcesin the Mediterranean*, en *Science*, Vol. 216, abril de 1982, pp. 11.-19.
- HARLAN, J., *The plants and animals that nourish man*, en *Scientific American*, Vol. 235, setiembre, 1976.
- HARRIS, D., *The explanation of culture change models in prehistory*. Gloucester, 1973.
- HAWKES, J., *Prehistoria en Historia de la Humanidad, descubrimiento cultural y científico*, Vol. I, Unesco, Bs.As., 1966.
- HAY, R.L. y LEAKY, Mary D., *The fossil footprints of Laetolil*, pp. 50-57.
- HEMPEL, G.G., *Aspects of Scientific Explanation and other Essays in the Philosophy of Science*, 15, 135-175, 1948.
- HOWELLS, W., *Prehistoire et histoire naturelle de l' homme*.
- " " , *Homo erectus*, en *Biología y Cultura*, Madrid, 1975.
- IKE, D. y otros, *Aspartic acid racemization and radiocarbon dating of an early milling stone horizon burial in California*.
- KEELEY, L., *Los usos de los instrumentos de sílex en el Paleolítico*, en *Scientific American*, 237, 5, 1977.
- KENYON, K., *Digging up Jericó*, Londres, 1957.
- KURTEN, B., *Introducción a la Paleontología*, Madrid, 1968.
- LAMING-EMPERAIRE, A., *La signification de l'art rupestre paleolitique*, París, 1962.
- " " , *Origines de l' Archaeology Prehistorique en France*, París, 1964.
- LANTIER, R., *La vida del hombre prehistórico*, Fac. de Hum. y Cs. de la Educ. La Plata, 1971.
- LEAKEY, L.S.B., *Adams Ancestors*, Londres, 1953.
- LEAKEY, R. y GOODAL, J., *Hacia el desvelamiento del origen del hombre*, Madrid, 1973.
- LEAKEY, R. y LEWIN, R., *Origins*, New York, 1978.
- LE GROS CLARK, W., *Historia de los primates*, Bs.As., 1965. Eudeba.
- LEROI-GOURHAN, A., *Préhistoire de l' art occidental*, París, 1965.
- " " , *La Prehistoria*, Barcelona, 1972. Nueva Labor.
- LIBBY, W., *Radiocarbon dating*, Chicago, 1955.
- LINDNER, K., *La chasse préhistorique*, París, 1950.
- LOOTE, H., *Les fresques du Tassili*, París, 1957.
- MARSARCK, A., *Exploring the Mind of Ice Age Man*, en *National Geographic*, Vol. 147, 1, January, 1975.
- " " , *Cognitive aspects of Upper Paleolithic engraving*, en *Current Anthropology*, vol. 13, 3-4, 1972.
- MAYR, E., *La evolución*, en *Investigación y Ciencia*, noviembre, 1978.
- MELLAART, J., *Orígenes de la vida campesina y urbana*, en *El despertar de la civilización*, dirigida por S. Pigot, Barcelona, 1967.
- MENGHIN, O.F.A., *Weltgeschichte der steinzeit*, Viena, 1931.
- MODELL, W., *Horns and Antlers*.

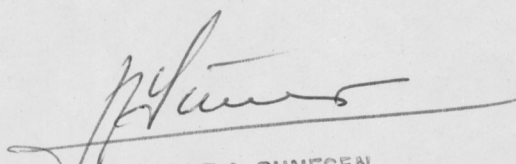


FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO DE LA PLATA



DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 14 de Mayo de 1984.-

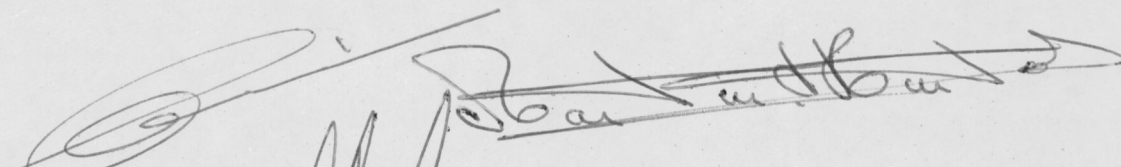
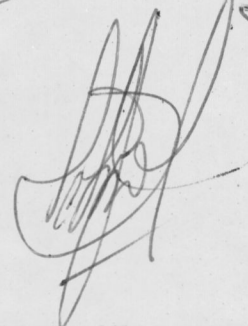
Por disposición del Señor Decano pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza.-


 LIC. ARNE A. SUNESEN
 SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS

Sec. Asuntos Académicos, 16 de mayo de 1984.

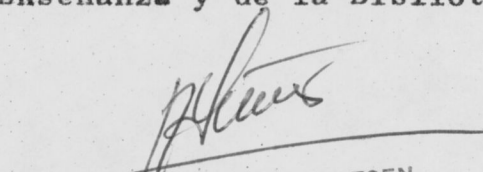
Señor Decano:

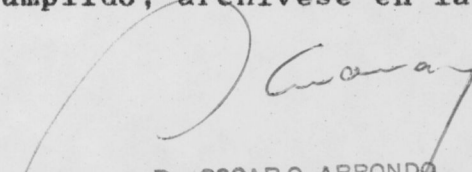
Vuestra Comisión de Enseñanza os aconseja aprobar el programa de la asignatura PREHISTORIA EXTRAAMERICANA, presentado por el Dr. Antonio J. Austral para el año lectivo 1984.

DEP. DESPACHO, 17 de mayo de 1984.

Visto el dictamen que antecede, paruébese el programa de la asignatura Prehistoria extraamericana para el presente año lectivo. Pase a conocimiento y efecto de la Dcción. de Enseñanza y de la Biblioteca, cumplido; archívese en la misma


 LIC. ARNE A. SUNESEN
 SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS


 DR. OSCAR G. ARRONDO
 DECANO NORMALIZADOR

//////RECCION DE ENSEÑANZA, 23 de mayo de 1984.-

Se tomó conocimiento.-

1.00006
~~JORGE CESAR TABOADA~~
~~DIRECTOR DE ENSEÑANZA~~