

16

477

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
MUSEO**



PROGRAMAS



AÑO 1983

Cátedra de Etnografía Americana

Profesor Dr. Omar Jaucedo

ACTUACION N° 277
FECHA 18 ABR 1983



LA PLATA, Abril 15 de 1983

Señor Decano de la Facultad de
Ciencias Naturales y Museo
Doctor VICTOR EDUARDO MAURIÑO
S / D.

ref. programa de la Cátedra de
Etnografía Americana

Tengo el agrado de dirigirme al Señor Decano, a fin de
elevar a usted, el programa de la Cátedra de Etnografía Ame-
ricana, a dictarse en el presente año lectivo.

Sin otro particular, saludo al señor Decano muy atte.

Prof. Dr. OMAR ANTONIO GANCEDO
Adj. Fulltime
Cátedra Etnografía Americana

ENTRADA

Departamento Despacho

La Plata 18 de abril de 1983

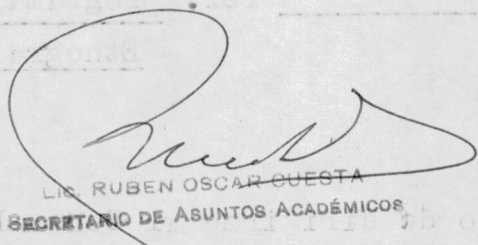
DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 31 de Octubre de 1984
Por disposición del señor Decano se pone a disposición de la
Comisión de Enseñanza y Recrutamiento.

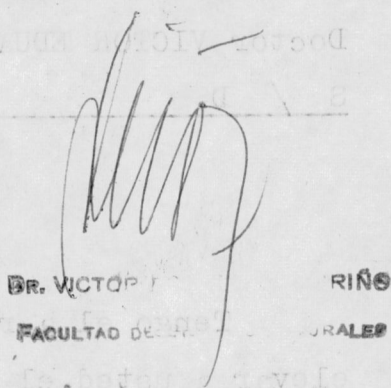
LA PLATA, 19 de abril de 1983

Pase a informe del Area de Antropología y a dictamen de la Comisión de Enseñanza.-

DEPARTAMENTO DESPACHO

INTERVINO
ic.


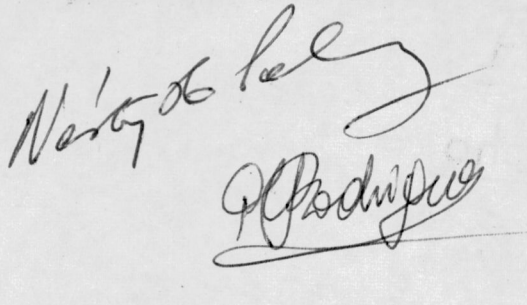

LIC. RUBEN OSCAR QUESTA
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS


DR. VICTOR RINO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

MESA DE ENTRADAS
ENTRÓ: 28-8-84
SALIO:

CONSEJO CONSULTIVO DEPARTAMENTAL DE ANTROPOLOGIA, 25 de octubre de 1984

Este Consejo Consultivo Departamental considera debe aprobarse el programa presentado por el Dr. Omar Gancedo correspondiente a la asignatura Etnografía Americana con la aclaración que figura en la actuación 4490/84.

DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 31 de Octubre de 1984

Por disposición del señor Dec no pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza y Readmisión.-

b.1.


LIC. ARNE A. SUNESEN
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS



Bolilla N°1.-América: Los grupos indígenas; su distribución en el tiempo, su ubicación en el espacio. Sistemas clasificatorios empleados. Variación de la población indígena. Cálculos de población.

Bolilla N°2.-Los esquimales: Divisiones tribales. Migraciones estacionales. Técnica de la caza. Poblados. La vivienda, los combustibles y vestidos. La importancia del trineo. El señor de los animales. El shamanismo, sus características principales. Organización política.

Bolilla N°3.-Pueblos de la costa noreste: Nootka. Kwakiutl. Haida. Divisiones tribales. Territorio. Poblados y movimientos estacionales. Actividades de la subsistencia; la pesca. El trabajo de la madera. Religión. El potlach. Organización política.

Bolilla N°4.-Los blackfoot: Organización de las bandas. Cultura material. El campamento. Las medicinas. Actividades de la subsistencia. Organización política. La guerra.

Bolilla N°5.-Los hopi: Territorio. Condiciones de cultivo. Los poblados. Los huertos irrigados. Actividades de la subsistencia. Sistemas de parentesco. Organización política. Ceremonias religiosas. Importancia del ritual en la vida social.

Bolilla N°6.-Los pueblos del Area intermontañosa e intermedia: Historia y situación geográfica. Poblados. Actividades de la subsistencia. Tecnología. Organización social y política.

Bolilla N°7.-Pueblos de Mesoamérica: Historia y situación geográfica. Organización de las ciudades. Las aldeas. Actividades de la subsistencia. Manufacturas. Ciclo de vida. Religión. Organización política.

Bolilla N°8.-Los cuna: Historia y situación geográfica. Actividades de la subsistencia. Aldeas y casas. Manufacturas. Organización social. Ciclo de vida. Magia y Religión.

Bolilla 9.-Los nambikwara; Medio ambiente. Divisiones tribales. La vida en un puesto indígena. Nivel de vida familiar. Sistemas de parentesco. Actividades de la subsistencia. Manufacturas. Mitos. Organización de los aldeas.

Bolilla 10.-Los puresi; Historia y situación geográfica. Actividades de la subsistencia. Manufacturas. Organización de los aldeas. Organización política. Mitos.

Bolilla 11.-Los bororo; Divisiones tribales. Actividades de la subsistencia. El campamento. Estructura de la aldea. Sistema de parentesco. Organización política. Mitos.

Bolilla 12.- Los guaraníes; Clasificaciones. Divisiones tribales. Denominación de las tribus actuales. Cambios registrados en el tiempo. Las misiones. Actividades de la subsistencia.

Bolilla 13.-Grupos indígenas de la República Argentina; Situación geográfica e histórica. Elementos significativos de su patrimonio cultural. Situación actual de los grupos.

TRABAJOS PRACTICOS

Ubicación de los grupos indígenas.

Inventario de su patrimonio.

Identificación de su material

Comentarios de textos.

Monografías.

Bibliografía General



- BENEDICT, R : El hombre y la cultura; Ed. Sudamericana. Bs. As. 1956.
- BOAS, F : The social organization and secret societies of the Kwakiutl Indians. Washington, 1897.
- BOSCHIN, M^{ra} Teresa y L. Nacuzzi: Ensayo metodológico para la reconstrucción etnohistórica. Su aplicación a la comprensión del modelo Tehuelche meridional; 1977. Colegio de Graduados en Antropología Serie N°4. 1979.
- CANALS FRAU: Poblaciones indígenas de la Argentina. Ed. Sudamericana. Bs. As. 1953.
- COLLIER, J : Los indios de las Américas. Ed. F. C. E. México. 1960.
- ELIADE, M : El shamanismo. Ed. F. C. E. 1960.
- FORDE, C. D : Habitat, economía y sociedad. Ed. Oikos Tau. Barcelona. Año 1966.
- GRIAULE, M : El método de la etnografía. Ed. Novus. Bs. As. 1969.
- HANDBOOK OF SOUTH American Indians. (Ed. J. Steward) Bulletin 143. Bureau of American Ethnology. Smithsonian Institution. Washington 1946-1950.
- HANDBOOK of American Indians Of Mexico. (Ed. F. W. Hodge) Bulletin 30, 1 y 2. Bureau of American Ethnology. Smithsonian Institution Washington. 1907. 1910.
- KERSTEN, L : Las tribus indígenas del Gran Chaco hasta fines del siglo XVIII. Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resistencia. Chaco. 1968.
- KRIEKEBERG, M: "Etnología de América". Fondo de Cultura Económica. México. 1946.
- KROEBER, A. L. : Cultural and Natural areas of Native North America". University of California. Publicaciones in American Archaeology and Ethnology, vol. XLVIII.



LEVI-STRAUSS, C: La vie familiale et sociale des indiens nambikwara
En Journal de la société des Américanistes, n. s. t.
XXXVII, Paris, 1948.

" : Tristes Trópicos. EUDEBA. Bs. As. 1970.
: Mytologiques. 3 vols. Plon, 1964-1968.

LOWIE, R : La sociedad primitiva. Ed. Amorroutu. Bs. As. 1970.

MAUSS, M : Introducción a la Etnografía. ed. Istmo. Madrid. 1967.

MAUSS, M : Sociología y antropología. Ed. Tecnos. Madrid. 1971

MIÉTRAUX, A : Religion y Magia indígenas de América del Sur.
Ed. Aguilar.

MURDOCK, G : "Nuestros contemporáneos primitivos". F.C.E. Mexico.
1934.

: World Ethnographic Sample: American Anthropologist. 3s
Vol. 59. 1934.

MILLER, Elmer : Los tobos argentinos. Armonía y disonancia en una
sociedad. Ed. Siglo XXI. 1979.

NIMUENDA JU CURT UNKEL.: Los mitos de creación y destrucción del mundo. Perú. Lima. Ed. J. Riestler. Centro Amazónico de An-
tropología y aplicación práctica. 1978.

PERICOT Y GARCIA : América Indígena (Tomo I). El hombre Americano, los
pueblos de América, dirigido por Antonio Ballesteros y
Berret, Barcelona. 1962.

RIBEIRO? D: Fronteras indígenas de la civilización. Ed. Siglo xxi.
Mexico 1971.

ROSENBLAT, A: La población indígena y el mestizaje en América. Ed. No-
va. Bs. As. 1954

SERVICE, O : Los cazadores. Col. Labor. Barcelona. 1973

TOVAR, A : Catálogo de las lenguas de América del Sur. Sudamerica
na. Bs. As. 1961.

WISSLER. C : Los indios de los Estados Unidos de América. Ed. Paidós
Bs. As. 1970.

WOLF? E : Pueblos y culturas de mesoamérica. Ed. Era. Mexico. 1967.



A) Objetivos de la asignatura:

La materia Etnografía Americana busca comprender los grupos etnográficos de la América dentro del marco de la antropología. Analizar los distintos pueblos etnográficos para conocer su cultura material espiritual y social, tomando los pueblos de América del Norte, Mesoamérica, América del Sur y América Central.

Entender el objetivo particular de la etnografía (descripción de pueblos).

Comprender los pueblos que son objeto de análisis dentro de su marco geográfico y cultural.

Apreciar las etapas de aculturación por las que pasan los grupos. Ejemplificando los mismos.

B) Contenidos o unidades temáticas

Se han seleccionado los pueblos característicos de la zona a estudiar 1) América del Norte: Esquimales, pueblos de la Costa Noroeste, Blackfoot, los pueblos del área intermedia e intermontañosa. Los hopi. Se identifica su cultura particular se tratan relaciones con su medio ambiente, diferencias y semejanzas de los grupos, se hace notar la importancia de la adquisición de bienes ajenos a su cultura los cuales son adaptados a sus características particulares, y las modificaciones que producen en ellos y en los grupos circundantes, se tienen en cuenta elementos distintivos como el potlach. Analizar los diferentes rasgos de la organización política y social. Explicar las diferencias de organización entre los agricultores y los cazadores recolectores.

2) Mesoamérica: Se analizan algunos de los grupos que poblaron Mesoamérica antes de la llegada de los conquistadores ejemplificándolo con los mayas y aztecas, así como también grupos indígenas actuales en franco proceso de aculturación, observando y analizando las causas políticas, religiosas, económicas etc. que aceleraron el proceso de aculturación.



3) América del Sur y Central

Se han señalado aquellos grupos que por sus características culturales dieran cuenta de la diversidad de modos de vida y organización a diferentes medio ambientes. Ellos son los cuna, los nambikwara, los paressí, los bororo, los guaraníes y grupos indígenas de la República Argentina.

Se trata su historia su cultura material, su organización social y política y su vida espiritual.

Se destacan en algunos de ellos la importancia del sistema de parentesco, sus mitos, el grado de aculturación de los mismos.

C) CRONOGRAMA DE LOS CONTENIDOS

Tiempo Neto 30 clases de 3 horas cada una.

Unidad I: 8 clases en las que se dictaran la Introducción a la materia y la Unidad I América del Norte.

Unidad II: 2 clases

Unidad III: 20 clases para los grupos de América del Sur y Argentina.

D) FORMAS METODOLOGICAS

El método a seguir será el método inductivo; haciendo participar a los alumnos en discusiones dirigidas, comentarios de textos y ejercicios. Se buscará la formación de un vocabulario técnico de la materia. Se tendrá siempre en cuenta que la Etnografía se basa en la observación participante y que es un primer paso hacia la síntesis.

E) CRITERIOS DE EVALUACION

Se tomarán pruebas orales y escritas para determinar la comprensión de la materia, también en las clases teóricas por su dinámica se se evaluará la capacidad crítica de los alumnos a través del material científico analizado.



Para ello se tomarán ejemplos de comunidades indígenas de América del Norte, África, Australia, Asia, y Oceanía. Se manejará la bibliografía específica de cada uno de los grupos mencionados.

Analizar las diferentes corrientes que realizaron estudios sobre los grupos seleccionados.

Confrontar los resultados obtenidos por los distintos autores analizados a través de los textos tratados en clase. Sintetizar los conceptos más relevantes relacionados con cada uno de los temas de estudio.

Observación y descripción del material de los grupos objeto de estudio a fin de lograr una mayor comprensión de los mismos.

G) BIBLIOGRAFIA

La bibliografía se ha anexado al programa y es específica de los grupos a tratar, en el transcurso del dictado de la materia se informará a los alumnos sobre bibliografía específica de algunos temas a desarrollar.



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Sec. Asuntos Académicos, 8 de noviembre de 1984.

Señor Decano:

La Comisión de Enseñanza y Readmisión, de acuerdo con la opinión vertida por el Consejo Consultivo de Antropología, aconseja se apruebe el programa correspondiente a la asignatura ... ETNOGRAFIA AMERICANA del año 1983.

Handwritten signatures and stamps in the middle of the document.

DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 21 de Noviembre de 1984.-

Visto el dictamen que antecede, apruébese el programa de la asignatura Etnografía Americana, para el presente año lectivo, pase el mismo a la Dirección de Enseñanza y a la Biblioteca, cumplido ARCHIVESE en la misma.-

b.l.

Handwritten signatures and printed names of Lic. Arne A. Sunbén and Dr. Oscar G. Arrondo at the bottom of the document.

////RECCION DE ENSEÑANZA, 7 de diciembre de 1984.-

Se tomó conocimiento.-

J. Taboada
JORGE CESAR TABOADA
DIRECTOR DE ENSEÑANZA

BIBLIOTECA, 12 de diciembre de 1984.-

----- En la fecha, se toma conocimiento.

Martha A. Lagun de Martino
MARTHA A. LAGUN DE MARTINO
DIRECTOR DE BIBLIOTECA