

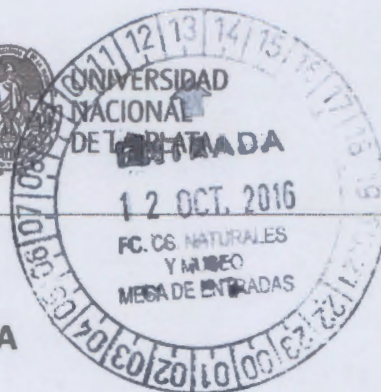
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO**

PROGRAMAS

AÑO 2016

Cátedra de PARASITOLOGÍA GRAL.

Profesor NAVOHE, GRACIELA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

ASIGNATURA: PARASITOLOGÍA GENERAL

TIPO DE REGIMEN:

SEMESTRAL

Se dicta en el

1er. semestre

CARGA HORARIA SEMANAL:

Trabajos Prácticos: 003 hs/sem

Teóricos: 003 hs/sem

Teórico/Práctico: 000 hs/sem

Total 006 hs/sem

CARGA HORARIA TOTAL:

96 horas

MODALIDAD DE CURSADA:

Regimen tradicional

Regimen especial

PROFESOR TITULAR/PROFESOR A CARGO: Dra. Graciela Navone (Profesor Titular)

E-mail de contacto: gnavone@cepave.edu.ar

Otra información (Página web/otros): <http://wac.unlp.edu.ar>

Materia de las carreras:

Optativa

Licenciatura en Biología orientación Botánica

Licenciatura en Biología orientación Ecología

X

Licenciatura en Biología orientación Paleontología

Licenciatura en Biología orientación Zoología

X

2.- CONTENIDO GLOBAL DEL CURSO Y FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.

CONTENIDOS MÍNIMOS

El parasitismo en perspectiva. Relaciones simbióticas, clases de parásitos y de hospedadores; la interacción parásito-hospedador y sus efectos recíprocos. Relaciones tróficas.

Adaptaciones para la transmisión. Epidemiología. Principios básicos de inmunología parasitaria. Resistencia. Respuesta humoral. Inmunidad celular. Evasión de la respuesta inmune (escape de parásitos). Patogénesis de las infecciones parasitarias: acomodación y tolerancia en la relación parásito-hospedador. Parasitología molecular. Los Protozoos parásitos –microparásitos- (Flagelados, Amebas y Apicomplejos). Mixosporidios y Microsporidios: estructura, biología y efecto sobre los hospedadores. Ciclo de vida. Diversidad. Epidemiología y potencial zoonótico

Los helmintos parásitos –macroparásitos-. Platyhelminthes (gusanos chatos). Nematoda (gusanos redondos); Acantocephala (gusanos con trompa espinosa). Consideraciones generales, anatomía interna, desarrollo. Modelos de ciclo de vida, según número de hospedadores involucrados y ambiente en el cual se desarrollan. Diversidad de especies silvestres. Artrópodos parásitos. Crustacea, Pentastomidae. Insectos parásitos (piojos y pulgas). Acari (ácaros y garrapatas). Diagnóstico y epidemiología de las especies en animales silvestres y de importancia sanitaria. Parasitología aplicada, población y comunidad parasitaria. Parásitos generalistas y especialistas, autogénicos y alogénicos. Aspectos biogeográficos. Modelos de distribución. Ambientes dulceacuícolas, terrestres y marinos. La parasitología como ciencia auxiliar de otras áreas disciplinarias. Parásitos como indicadores biológicos y el uso de los parásitos en la resolución de problemas taxonómicos, zoogeográficos y evolutivos de sus hospedadores.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Entre las materias optativas, Parasitología General surge como disciplina centrada en el conocimiento de los animales parásitos de humanos y de animales domésticos. Nunca incluyó a otros organismos parásitos tales como bacterias, virus, hongos o nematodos de plantas, por lo cual, la Parasitología se ha desarrollado separadamente de la Virología, Bacteriología, Micología y Nematología. En este marco, el objetivo principal de la asignatura, es profundizar el conocimiento de los grupos de invertebrados parásitos sobre la base de lo incorporado en los cursos respectivos de las licenciaturas en Biología orientaciones Zoología y Ecología. Durante el desarrollo de los contenidos de la materia, el estudiante observa que las manifestaciones del parasitismo tienen lugar en todos los niveles de organización: desde el poblacional y macroecológico hasta el bioquímico-molecular. Observa también que las investigaciones en Parasitología llevan a que se articule con otras disciplinas y comprendan distintos niveles de estudio. Más allá de la transmisión de los contenidos básicos del programa, una tarea fundamental desde los diferentes roles docentes es presentarle a los estudiantes el espectro de posibilidades de inserción que la Parasitología ofrece, a través de la inducción a la lectura de fuentes originales y al desarrollo de un trabajo de investigación relacionado con la disciplina. De este modo se intenta dejar sentadas las bases metodológicas para que los estudiantes sean capaces de plantear y resolver problemas relacionados con la temática parasitológica.



3.- OBJETIVOS.

3.1.- OBJETIVOS GENERALES.

Sistematizar los conocimientos en torno a la morfología, biología y ecología de parásitos, delineando importantes definiciones y principios epidemiológicos, inmunológicos así como en patología y evolución de las infecciones parasitarias, estableciendo el rol del hombre, los animales y el ambiente, en las infecciones parasitarias.

3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Sistematizar las pautas de conocimiento en torno a la morfología, biología y ecología de los parásitos animales.
- Analizar la organización general y observar la variabilidad orgánica de los mismos
- Reconocer los caracteres diagnósticos más importantes que contribuyen a delimitar los taxones.
- Ejercitar el manejo de técnicas y claves de identificación.
- Identificar los parásitos de importancia sanitaria preferentemente de distribución neotropical con representantes en la fauna argentina.
- Conocer el aspecto epidemiológico y el rol del hombre, los animales domésticos, silvestres y el ambiente, en las infecciones parasitarias.
- Analizar la interacción parásito / hospedador y sus efectos recíprocos, entorno al concepto que los parásitos son moduladores de los hospedadores.

4.-CONTENIDOS.

Módulo I. Introducción a la parasitología y microparásitos

Unidad 1: Introducción a la Parasitología. El parasitismo en perspectiva. Relaciones simbióticas, clases de parásitos, clases de hospedadores y ecología de las relaciones parásito/hospedador. La interacción parásito-hospedador, y sus efectos recíprocos. Los hospedadores como un ambiente: Nichos ecológicos de los parásitos. Relaciones tróficas. Adaptaciones para la transmisión. Epidemiología. Evolución de la asociación parásito / hospedador. Evolución de la virulencia. Definiciones.

Unidad 2: Principios básicos de inmunología parasitaria. Resistencia del hospedador. Resistencia innata. Respuesta humoral. Inmunidad celular. Interacción parásito- hospedador. Evasión de la respuesta inmune (escape de parásitos). Patogénesis de las infecciones parasitarias: acomodación y tolerancia en la relación parásito-hospedador. Parasitología molecular

Unidad 3. Los Protozoos parásitos. Forma, función, hábitat y reproducción. Los flagelados parásitos: consideraciones generales. Bases para el diagnóstico y epidemiología de los protozoos flagelados de importancia sanitaria. Clasificación. Diagnóstico y ciclos de vida. Diversidad. Los géneros Trypanosoma (sección salivaria y estercoralia) y Leishmania (leishmaniasis cutáneas y visceral). Patogénesis, clínica y sintomatología de las trypanosomosis y leishmaniosis. Otros tripanosomatidos parásitos (géneros Leptomonas, Blastocrithidia, Crithidia). Retortamonadida, Diplomonadida, Trichomonadida. Diagnóstico y prevención. Opalinididos. Forma y función. Ciclo de vida. Diversidad.



Unidad 4. Las amebas parásitas y comensales. Diagnóstico diferencial. Ciclo de vida y epidemiología. Amebas que infectan la boca y el intestino (Entamoebidae). Diversidad. Amebas que infectan el cerebro y los ojos, los géneros Acanthamoeba y Naegleria. Otras amebas de afinidad incierta. Ciliados parásitos. Diagnóstico, diversidad Nyctotheridae, Balantidiidae Ichthyophthiriidae, Trichodinidae.

Unidad 5: Los protozoos apicomplejos. Forma y función. Ciclo de vida. Diversidad. Las Gregarinas. Los géneros Sarcocystis, Isospora, Cryptosporidium, Cyclospora y Toxoplasma. Diagnóstico y epidemiología. Las especies del género Plasmodium. Paludismo o Malaria: diagnóstico, patogénesis y control. Especies relacionadas de importancia veterinaria. Babesia y Theileria. Diagnóstico y epidemiología. Impacto en las actividades de producción animal. Mixosporidios y Microsporidios: estructura, biología y efecto sobre los hospedadores. Epidemiología y potencial zoonótico

Modulo II: Macroparásitos

Unidad 6: Platyhelminthes (gusanos chatos). Generalidades. Temnocephalidea; Udonellidea; Aspidobothrea; Digenea; consideraciones generales, tegumento, anatomía interna, desarrollo. Modelos de ciclo de vida, según número de hospedadores involucrados y ambiente en el cual se desarrollan. Diversidad de especies silvestres. Diagnóstico y epidemiología de las especies de importancia sanitaria: Schistosomosis, Fasciolosis y otras trematodiasis (Echinostomatidae; Paramphistomidae; Plagiorchidae; Opisthorchidae).

Unidad 7: Monogenea. Consideraciones generales, tegumento y anatomía interna. Desarrollo y ciclo de vida. Diversidad. Polyonchoinea; Polystomatoinea, Oligonchoinea. Especies que impactan en la salud animal. Gyrocotylidea. Amphilinidea.

Unidad 8: Eucestoda. Consideraciones generales. Tegumento y anatomía interna. Desarrollo y ciclos de vida. Diversidad en animales silvestres. Diagnóstico y epidemiología de las especies de importancia sanitaria. Pseudophyllidea; Caryophyllidea; Spathebothridea; Cyclophyllidea; Procephalata; Tetraphyllidea; Trypanorhyncha; Amphilinidea; Gyrocotylidea.

Unidad 9. Nematoda (gusanos redondos); Enoplea (=Aphasmidea=Adenophorea) y Chromadorea (Phasmidea; = Secernentea) y Acantocephala (Gusanos con trompa espinosa), (Eocantocephala; Palaeacantocephala; Archiacantocephala). Consideraciones generales, forma y función, desarrollo y ciclo de vida en ambos grupos. Diversidad de especies en animales silvestres. Diagnóstico y epidemiología de las especies de importancia sanitaria. Otros metazoarios parásitos (Nematomorpha).

Unidad 10: Artrópodos parásitos. Consideraciones generales. Crustacea, Pentastomidae. Insectos parásitos (piojos y pulgas). Acari (ácaros y garrapatas). Diagnóstico y epidemiología de las especies en animales silvestres y de importancia económica.

Modulo III: Ecología de las infecciones parasitarias. Parasitología aplicada



Unidad 11: Concepto de población parasitaria. Definiciones. Factores que afectan las poblaciones parasitarias. Dispersión e implicancias en epidemiología. Parámetros cuantitativos que describen las poblaciones parasitarias.

Unidad 12. Comunidades parasitarias. Consideraciones generales. Tipos de comunidades parasitarias. Descriptores cuantitativos de las comunidades. Parásitos generalistas y especialistas, autógenos y alogénicos. Gremios y restricción de nicho.

Unidad 13. Aspectos biogeográficos. Modelos de distribución. Ambientes dulceacuícolas, terrestres y marinos. Aspectos evolutivos. La parasitología como ciencia auxiliar de otras áreas disciplinarias. Parásitos como indicadores biológicos de stocks poblacionales, de redes tróficas y de condiciones ambientales. El uso de los parásitos en la resolución de problemas taxonómicos, zoogeográficos y evolutivos de sus hospedadores.

5.- LISTA DE TRABAJOS PRACTICOS.

TP Nº 01. Introducción al trabajo de campo y técnicas de prospección parasitológica.

TP Nº 02. Protozoos parásitos intestinales y del aparato urogenital. Morfología y diagnóstico.

TP Nº 03. Técnicas en coproparasitología.

TP Nº 04. Protozoos parásitos de la sangre y otros tejidos. Morfología y diagnóstico. Técnicas

TP Nº 05. Ectoparásitos: técnicas de estudio, morfología y diagnóstico de los principales grupos.

TP Nº 06. Recuperatorio de T.P. y repaso de material

TP Nº 07. Monogeneos. Morfología y diagnóstico.

TP Nº 08. Cestodes. Morfología y diagnóstico.

TP Nº 09. Digeneos. Morfología y diagnóstico.

TP Nº 10. Nematodos. Acantocéfalos. Morfología y diagnóstico.

TP Nº 11. Ecología parasitaria.

TP Nº 12. Helmintos de animales silvestres. Aplicación de técnicas helmintológicas.

TP Nº 13. Recuperatorio de T.P. y repaso de material.

6.- OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA CÁTEDRA. (Seminarios, salidas de campo, viajes de campaña, aunque éstas se encuentren sujetas a posibilidades económicas, visitas, monografías, trabajos de investigación, extensión, etc.)

Capacitación en investigación se logra a través de:

-Visitas de especialistas en las diferentes áreas disciplinarias, que dictarán conferencias y propondrán la realización de actividades especiales. (Seminarios I, II, IV, V, VI).

-Traslados a centros de investigación, con el fin de tomar conocimiento de otros ámbitos académicos y los proyectos que allí se desarrollan.

-Seminarios que tienen por objeto profundizar el conocimiento a través de la lectura y discusión de trabajos científicos y textos de diverso contenido parasitológico. Con el debate dirigido se tiende a desarrollar el juicio crítico (Seminarios III, VII).

-Un trabajo de investigación que representa un conjunto de actividades que contribuyen a planificar y organizar un trabajo, en un tema elegido, bajo la supervisión de los docentes de la cátedra. El informe que realiza permite que el estudiante se familiarice con la modalidad de presentación de resultados de un trabajo de investigación.



-Exposiciones orales (en seminarios y trabajo de investigación) tienen por finalidad generar un espacio adecuado para que los estudiantes se entrenen en la comunicación de los resultados alcanzados en el trabajo propio y su justificación.

-Realización de un viaje de campaña que favorece tanto el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas, como la adaptación a diferentes condiciones de las del aula y del laboratorio.

Capacitación en extensión y difusión se logra a través de charlas y talleres informativos sobre parásitos, que se dictan en escuelas de la zona, mediante el uso de láminas, material didáctico, entrega de folletería elaborada por los estudiantes de la cátedra en otros períodos lectivos y las innovaciones que surjan a través de la participación de los estudiantes cada año. Se propone relevamiento de información parasitológica en hospitales públicos de la zona y elaboración de informes técnicos, en los cuales se presenten los resultados del análisis estadístico realizado con los datos relevados. Estos informes son apreciables por los centros de salud y son de utilidad a la hora de proponer acciones en el área de sanidad y ambiente

Capacitación técnica a través del sistema de pasantías laborales y la incorporación a laboratorios de investigaciones parasitológicas locales o en otras unidades académicas, en las cuales las temáticas que se desarrollan contemplan aspectos relacionados a los contenidos de la material.

7.- METODOLOGÍA.

La materia incluye clases teóricas y prácticas.

La actividad práctica consiste en el desarrollo de seis actividades básicas:

a-TRABAJOS PRÁCTICOS ORDINARIOS

Se desarrollarán actividades tendientes a que el estudiante sea capaz de:

- manejar correctamente los elementos de observación y los instrumentos básicos empleados para la captura de hospedadores y recolección de parásitos
- aplicar diferentes técnicas de estudio de los parásitos y su diagnóstico
- analizar distintos problemas parasitológicos y sus posibles soluciones

b-TRABAJOS PRÁCTICOS ESPECIALES

Comprenderán visitas de especialistas en Parasitología, como también traslados a centros de investigaciones parasitológicas.

c-SEMINARIOS

Lectura y discusión de trabajos científicos y textos de diverso contenido parasitológico cuya elección responderá a las temáticas desarrolladas en cada módulo (1 seminario en cada módulo).

d-TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Trabajo de investigación a través del cual los estudiantes sugerirán desarrollar actividades de campo y laboratorio, bajo la supervisión de los docentes de la cátedra y partiendo de las preferencias temáticas que manifiestan los estudiantes durante la cursada.

e-EXPOSICIONES ORALES RELACIONADAS CON LOS PUNTOS c y d

Las exposiciones orales en los seminarios tendrán por finalidad generar un espacio adecuado para la expresión y fundamentación de juicios críticos por parte de los estudiantes en la discusión de los trabajos seleccionados.

f- VIAJE DE CAMPAÑA

El viaje de campaña constituye una práctica de campo, que trasciende el aula y representa un complemento en la formación de grado. Se procurará que el estudiante observe, analice e interprete temas de parasitología en el campo. El hecho que la propuesta sea interdisciplinaria, al proponerse su realización con otras cátedras (Mastozoología, Ornitología, Herpetología) permitirá que el estudiante aplique técnicas de estudio, toma de datos, procesamiento, análisis e interpretación de situaciones o problemas en el campo; estimulando el trabajo en equipo y el interés en distintos aspectos de la parasitología. También el viaje de campaña permitirá que el estudiante adquiera experiencia y habilidad en la observación e interpretación de procesos, útiles para el desarrollo profesional;

8.- RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES.

Aula provista con proyector digital, pizarrón, mesadas, piletas, material de disección, lupas y microscopios.

9.- FORMAS Y TIPOS DE EVALUACIÓN.

Parasitología General se enmarca en el régimen de cursada especial (reglamento para el dictado de cursadas especiales) y no se toma examen final de la materia.

Las evaluaciones parciales (dos) comprenden contenidos teóricos y prácticos y tienen dos recuperatorios cada uno.

La calificación mínima para la aprobación de cada examen parcial es de 6 (seis). Aquellos estudiantes que no llegan a la calificación mínima en el primer llamado para el régimen especial, pasan automáticamente al régimen normal siempre que obtengan como mínimo 4 puntos. Cuando se desapruere con nota inferior a 4 (cuatro), el examen parcial y sus recuperatorios, corresponderá aplicar los considerandos del reglamento de trabajos prácticos.

La evaluación de los seminarios y de los trabajos especiales (seminarios, investigación, conferencias) consiste en una nota conceptual, la cual se promedia a las notas obtenidas en los exámenes parciales.

10.- BIBLIOGRAFIA.

10.1.- BIBLIOGRAFIA GENERAL (si la hubiera).

Marquart CW; Demaree RS. & R B Grieve 2000. Parasitology and Vectors. Academic Press. San Diego. California. 702 pp.

Mehlhorn HD. Duwel & W Raether 1992. Atlas de parasitología veterinaria. Grass Ediciones 436 pp.

Morales G & LA Pino. 1987. Parasitología cuantitativa. Fund. Fondo Ed. Acta Científica Venezolana. 132 pp.

Poulin R & S Morand. 2004. Parasite Biodiversity. Smithsonian Books, Washington, pp. 216.

Roberts LS. & JJ Janovy Jr.. 2009. Foundations of Parasitology. Wm. Brwn. Publishers USA. 701 pp.

Zaman V. 1988. Atlas Color de Parasitología Clínica. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 335 pp.

10.2.- BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD TEMATICA.

Módulo I

Basualdo JA, Coto CE & RA de Torres 1996. Microbiología Biomédica. Bacteriología, Micología, Virología, Parasitología, Inmunología. Ed. Atlante S.R.L. Buenos Aires. 873- 1188.

Esch GW & JC Fernandez 1993. A funcional biology of parasitism. Ecological and evolutionary implications. Chapman & Hall, 337 pp.

Flisser A & R Perez Tamayo.. 2006. Aprendizaje de la Parasitología basado en problemas. ETM Eds. Mexico. 599 pp.

Noguera P, Ubeda C, Bruno D & L Semenas. 2015. The fish Necropsy Manual. Disponible en: <http://necropsymanual.net/en/>

Rohde K. 1993. Ecology of Marine Parasites, 2nd ed. CAB International, Wallingford, U.K, pp.320.

Smyth JD. 1994. Introduction to Animal Parasitology. Cambridge University Press. 549 pp.

Windsor D. A. 1998. Controversies in parasitology. Most of the species on Earth are parasites. International Journal for Parasitology, 28: 1939-1941.

Módulo II

Anderson RC. 2000. Nematode parasites of vertebrates. Their Development and Transmission. 2nd ed. CAB International, ed. Wallingford, Oxon, U. K., pp. 650.

Morand S, Krasnov BR & R Poulin, eds. 2006. Micromammals and Macroparasites. Springer, New York, pp. 647.

Moore J. 2002. Parasites and behaviour of animals. Oxford University Press, Oxford, New York, pp. 315.



Navone GT., Notarnicola J, Nava S, Robles M R, Galliari C & M Lareschi.2009. Arthropods and helminths assemblage in sigmodontine rodents from wetlands of the Rio de la Plata, Argentina. *Mastozoología Neotropical* 16 (1): 121-133.

Navone GT, Lareschi M & J Notarnicola. 2010. Los roedores sigmodontinos y sus parásitos en la Región Pampeana. Pp: 217-261. En: *Biología de roedores sigmodontinos en la región pampeana de Argentina. Enfoques y perspectivas*. J. Polop & M. Bush (Eds.). Editorial Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba. 325 p.

Módulo III

Bush AO, Lafferty KD, Lotz JM & AW. Shostak. 1997. Parasitology meets ecology on its own terms: Margolis et al. revisited. *Journal of Parasitology*, 83: 575-583.

Bush AO, Fernández JC & GW Esch, 2001. Parasitism.. The diversity and ecology of animal parasites. Cambridge University. 564 pp.

Morand S & BR Krasnov. 2010. The biogeography of Host Parasite interactions. University Press, Oxford. 277 pp.

Puolin R. 2007. *Evolutionary and Ecology of Parasites*. University Press. Princeton, Oxford, 332 pp.

Wisnivesky C. 2003. *Ecología y epidemiología de las infecciones parasitarias*. Libro Universitario Regional, Costa Rica, pp. 398.

11.- CRONOGRAMA.

ACTIVIDAD			SEMANA	SEMESTRE
TP	TEORICO	OTROS (Detallar)		
---	01		1	1er. Semestre
01	02	Seminario I	2	
02	03		3	
03	04	Seminario II	4	
04	05		5	
05	06	Seminario III	6	
06	07		7	
---	---	Examen parcial	8	
07	08	Seminario IV	9	
08	09		10	
09	10	Seminario V	11	



10	11		12
11	12	Seminario VI	13
12	13		14
13	14	Seminario VII	15
		Examen Final	16

ACTIVIDAD			SEMANA	SEMESTRE
TP	TEORICO	OTROS (Detallar)		
			17	2do. Semestre
			18	
			19	
			20	
			21	
			22	
			23	
			24	
			25	
			26	
			27	
			28	
			29	
			30	
			31	
			32	

La Plata, 12 de octubre de 2016

Firma y aclaración

Dra. GRACIELA T. NAVONE
Investigadora Científica
CONICET - CEPAVE - UNLP

PARA USO DE LA SECRETARIA ACADEMICA

Fecha de aprobación: 14/12/16 Nro de Resolución: RED 275-16

Fecha de entrada en vigencia 01/04/2017

Dra. PAULA ELENA POSADAS
Secretaria de Asuntos Académicos
Fac. Cs. Naturales y Museo



La Plata, 12 de octubre de 2016

Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo

Dr. Ricardo Etcheverry

S/D

Tengo el agrado de dirigirme a Usted a los fines de elevar el programa de la Asignatura "Parasitología General" a mi cargo

Sin otro particular, saluda a usted atentamente

Dra. Graciela Teresa Navone

Profesora Titular

Parasitología General FCNyM, UNLP



31 de octubre de 2016
Expte. 1000-006428/16

VISTO, que por Expte. 1000-006428/16 se tramita el programa de la asignatura **PARASITOLOGIA GENERAL**, y que la presentación ha sido realizada en el formato solicitado, PASEN las presentes actuaciones al CCD ZOOLOGIA.

Dra. PAULA ELENA POSADAS
Secretaria de Asuntos Académicos
Fac. Cs. Naturales y Museo

11 de Noviembre de 2016

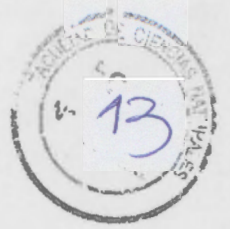
El Consejo Consultivo de Zoología ha tenido analizado el programa de Parasitología General, y se recomienda favorable a la presentación efectuada. Por lo que se pide a la Secretaría Académica.

B. C. Sopratto
Cecilia Catanesi

CUNNINGHAM
MONICA

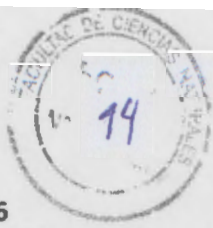
Emma C. Viaytes

ZAPPALANO,
BRONDA.



SECRETARIA ACADEMICA 2/12/16 PASE AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO

Dra. PAULA ELENA POSADA
Secretaria de Asuntos Academicos
Fac. Cs. Naturales y Exactas



Secretaría de Asuntos Académicos
FACULTAD DE CIENCIAS
NATURALES Y MUSEO



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

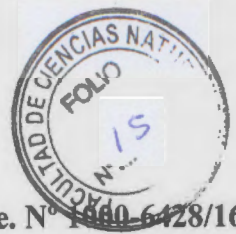
Expte. 1000-006428/16

El Consejo Directivo, en sesión ordinaria del 14 de Diciembre de 2016, por el voto positivo de catorce de sus quince miembros presentes y atento a la presentación de la Dra. **Graciela Navone**, aprobó el Programa de contenidos de la asignatura **Parasitología General**.

El mismo, tendrá una vigencia de tres años, a partir del ciclo lectivo 2017

Pase a sus efectos a la Secretaría Administrativa.

PAULA ELENA POSADAS
Secretaría de Asuntos Académicos
Facultad de Cs. Naturales y Museo



///La Plata, '27 DIC 2016

VISTO;

que por las presentes actuaciones se tramita la presentación de la Dra. Graciela NAVONE del Programa de la Asignatura PARASITOLOGÍA GENERAL;

CONSIDERANDO;

que el Consejo Consultivo Departamental de ZOOLOGÍA y la Comisión de Enseñanza sugieren aprobar el programa;

que el Consejo Directivo en sesión de fecha 14 de diciembre de 2016 por el voto positivo de catorce de sus quince miembros presentes aprobó el Programa de contenidos de la asignatura PARASITOLOGÍA GENERAL;

ATENTO;

a las atribuciones conferidas por el art. 80° inc. 1) del Estatuto de la UNLP;

Por ello;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

RESUELVE:

ARTICULO 1°.-Aprobar el Programa de contenidos de la Asignatura PARASITOLOGÍA GENERAL, presentado por la Dra. Graciela NAVONE., dejando constancia que el programa entrara en vigencia por tres años a partir del ciclo lectivo 2017.-

ARTICULO 2°.- Regístrese por el Departamento de Mesa de Entradas. Cumplido notifíquese la Dra. Graciela NAVONE y pase a la Dirección de Profesorado y Concursos. Hecho, gírese a sus efectos a Biblioteca y resérvese hasta su oportuno archivo.-

F.B.M

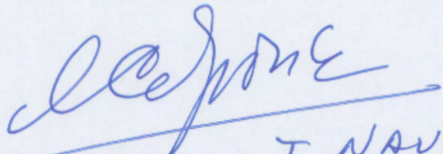
RESOLUCIÓN CD N°: 275-16
En sesión de fecha: 14/12/2016

Dr. PAULA ELENA POSADAS
Secretaría de Asuntos Académicos
Fac. Cs. Naturales y Museo

Dr. RICARDO OSCAR ETCHEVERRY
DECANO
Facultad de Cs. Naturales y Museo

En la fecha me notifico de la Resolución
Nº 275/16.

La Plata, 6 de mayo, 2017


GRACIELA T. NAVONE