



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

ASIGNATURA: Herramientas para el abordaje del quehacer extensionista.

TIPO DE REGIMEN:

SEMESTRAL

Se dicta en el

2do. semestre

CARGA HORARIA SEMANAL:

Trabajos Prácticos:

hs/sem

Teóricos:

hs/sem

Teórico/Práctico:

096 hs/sem

Total

096 hs/sem

CARGA HORARIA TOTAL:

96 horas

MODALIDAD DE CURSADA:

Regimen tradicional

Regimen especial

PROFESOR TITULAR/PROFESOR A CARGO: Lic. Lamarche Ana Elena (cargo)

E-mail de contacto: alamarche@fcnym.unlp.edu.ar

Otra información (Página web/otros):

Materia de las carreras:

Obligatoria

Optativa

Licenciatura en Biología orientación Botánica

Licenciatura en Biología orientación Ecología

Licenciatura en Biología orientación

Paleontología

Licenciatura en Biología orientación Zoología

Licenciatura en Antropología

Licenciatura en geología



Licenciatura en Geoquímica





2.- CONTENIDO GLOBAL DEL CURSO Y FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.

Fundamentación y Propósitos:

La extensión universitaria es una de las funciones primordiales que desempeñan las instituciones universitarias, la cual ha sido incorporada en el Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) desde su creación en 1905, junto con la enseñanza e investigación.

La reforma del Estatuto de la UNLP en el año 2008 ha marcado un hito en relación a la Extensión Universitaria en la UNLP, los años que precedieron marcaron nuevos horizontes de acción para reafirmar el camino recorrido y alcanzar nuevos objetivos, estableciendo que la misma será el principal medio para lograr su función social.

En el ámbito de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, su Honorable Consejo Directivo (HCA) crea la Secretaría de Extensión con fecha 1 de junio de 1988, hecho que convirtió a la facultad en una de las facultades pioneras en jerarquizar el área e impartir desde ella políticas académicas relacionadas al trabajo con la comunidad. Entre sus diferentes propuestas formativas de grado, en la actualidad se encuentra el Programa de Prácticas de Extensión Resolución Honorable Consejo Académico Nº 52/02, el Programa de Entrenamiento y Apoyo a la Extensión Universitaria para estudiantes Resolución Consejo Directivo (CD) 237/2011, y el Taller de Extensión Universitaria incluido el Curso Introductorio. Estas actividades son de carácter no obligatorio, con excepción del mencionado Taller, que desde el año 2018 es de asistencia obligatoria.

A 100 años de la Reforma Universitaria, el Ministerio de Educación de la Nación emite las Resoluciones 2405/17 y 233/2018, en donde impulsa a las Universidades del territorio nacional al reconocimiento académico y curricular de las prácticas socio comunitarias, con el fin de fomentar la participación estudiantil tanto en la identificación, intervención y propuesta de solución a problemáticas sociales, al considerar que estas prácticas potencian la articulación de las funciones universitarias, donde existe el intercambio de saberes y fortalecen el vínculo entre la comunidad universitaria y sociedad en general, en pos de que la Universidad alcance todo su potencial como factor de cambio y transformación social. Bajo esta iniciativa ministerial, la presente asignatura fue gestada en su origen como un curso de formación para estudiantes de grado, con 24 hs. de cursada, aprobado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP en el marco de la Convocatoria de propuestas de curricularización del programa "Universidades Socialmente Comprometidas" de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y por el Consejo Directivo de la FCNyM. El curso fue impartido durante los años 2021 y 2022.

Como el fin de profundizar los contenidos del curso y jerarquizar la tarea extensionista, la presente propuesta se inscribe como una instancia formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje, que contribuye a la generación de profesionales socialmente comprometidos, enfocados en procesos reflexivos e integrales.

Para alcanzar este objetivo esta asignatura presenta un recorrido por los inicios de la extensión universitaria, sus fundamentos y trayectorias teóricas, brinda estrategias metodológicas y herramientas de trabajo propias de la extensión, introduce a las instancias de planificación y gestión, y genera espacios de reflexión sobre las prácticas extensionistas y su producción académica.

Al plantearse como una asignatura teórico-práctica, se contempla una instancia de diseño de una actividad en el territorio.

3.- OBJETIVOS.

3.1.- OBJETIVOS GENERALES.

Brindar a los y las estudiantes de las diferentes carreras grado de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, principios y fundamentos teóricos y metodológicos de la Extensión Universitaria.

Promover la reflexión sobre los fundamentos y la práctica extensionista, en pos de lograr una progresiva masificación de estas actividades, que tiendan a la generación de profesionales socialmente comprometidos.

3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Conocer los fundamentos de la extensión universitaria.

Interpretar el concepto y principales tendencias en las universidades públicas.

Conocer el desarrollo de la extensión en la UNLP y en la FCNyM

Recorrer las tradiciones y debates actuales respecto a los abordajes teóricos y metodológicos de la extensión.

Reflexionar sobre la importancia de la articulación de la universidad con la comunidad, la construcción de agendas comunes y los dispositivos existentes para desarrollarlas.

Adquirir herramientas de trabajo de uso amplio en la práctica extensionista.

Valorar la importancia de las publicaciones en extensión en el marco de su jerarquización

4.-CONTENIDOS.

UNIDAD 1 Marco histórico y fundamentos de la Extensión Universitaria

Reseña histórica de la extensión. Modelo de universidades. Nacimiento y conceptualización de la extensión en el mundo. Universidades populares.

La extensión en las universidades de América Latina y en Argentina. Contexto histórico. La Reforma de 1918 en la Universidad Nacional de Córdoba, el impacto en la Universidad Nacional de La Plata y en Latinoamérica.

Conceptualización de la extensión en las universidades de América Latina. La extensión en la Universidad Nacional de La Plata y en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

Trayectorias.

UNIDAD 2 Abordajes teóricos en la extensión

Tradiciones y debates actuales respecto de los modelos de extensión. Modelo de divulgación. Modelo concientizador. Modelo economicista. Modelo de desarrollo integral. Otros posicionamientos.

Ecología de saberes. Extensión crítica. Integralidad de las funciones universitarias. Desafíos actuales.

UNIDAD 3 Estrategias metodológicas y técnicas en extensión

Perspectivas en extensión: Investigación-acción-participativa. Sistematización de las experiencias. Principales estrategias y técnicas utilizadas para la construcción de conocimiento.

La etnografía como enfoque epistemológico y metodológico. La experiencia en la práctica profesional.



Técnicas para la producción de datos cualitativos: la observación, la entrevista. Instrumentos para el registro. Técnicas de acción participativas: FODA, cartografía social, grupos focales, talleres.

Dimensiones de la comunicación en la práctica extensionista. Aportes y desafíos.

UNIDAD 4 Planificación y gestión de la Extensión

La práctica extensionista como instrumento de vinculación con la comunidad. El territorio y sus múltiples escenarios. Actores territoriales. El rapport y sus alcances. La ética y el consentimiento informado en la práctica extensionistas.

La planificación y gestión de proyecto. Participación de la comunidad en la identificación de temáticas emergentes. Construcción de agendas. Dispositivos de cogestión de la UNLP.

Programas y proyectos UNLP y en el marco de la FCNyM.

Estrategias de intervención, planificación y ejecución participativas. Niveles de acción en la práctica extensionistas. Programas, Proyectos, Actividad.

UNIDAD 5: Hacia la experiencia extensionista

Consideraciones generales para el planificar una actividad. Elaboración y diseño de actividades y proyectos. Preguntas claves para el diseño. Importancia de la fundamentación.

Marco teórico. Objetivos generales y específicos. Metodología. Resultados esperados.

Puesta en acción: Trabajo de campo. Reelaboración del diseño. Ejecución de la actividad.

Evaluación de la experiencia.

UNIDAD 6: Narrativas del quehacer extensionistas.

El valor de la publicación. Jerarquizar la experiencia. Modalidades de las publicaciones.

Recorrido cronológico sobre congresos nacionales e internacionales de extensión.

Principales desafíos. Modos de participación.

Publicar en revistas de Extensión, perfiles editoriales en universidades Nacionales e

internacionales. Revista Experiencias en Extensión de la FCNyM. Casos seleccionados.

5.- LISTA DE TRABAJOS PRACTICOS.

- TP 1- Marco histórico y fundamentos de la Extensión Universitaria (I)
- TP 2- Marco histórico y fundamentos de la Extensión Universitaria (II)
- TP 3- Abordajes teórico en la extensión(I)
- TP 4- Abordajes teórico en la extensión(II)
- TP 5- Estrategias metodológicas y técnicas de intervención (extensión) (I)
- TP 6- Estrategias metodológicas y técnicas de intervención (extensión) (II)
- TP 7- Planificación y gestión de la Extensión (I)
- TP 8- Planificación y gestión de la Extensión (II)
- TP 9- Hacia la experiencia extensionista(I)
- TP 10- Hacia la experiencia extensionista(II)
- TP 11- Hacia la experiencia extensionista(II)
- TP 12- Narrativas del quehacer extensionistas. (I)

6.- OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA CÁTEDRA. (Seminarios, salidas de campo, viajes de campaña, aunque éstas se encuentren sujetas a posibilidades económicas, visitas, monografías, trabajos de investigación, extensión, etc.)

De manera anual, de acuerdo a la agenda de especialistas, se invitará a diferentes conferencistas para abordar temáticas de interés en extensión. Cabe destacar que se prevé que sean abiertas a toda la comunidad académica.

Trabajo final integrador: A partir de la unidad temática 4 los y las estudiantes comenzaran a diseñar y planificar una actividad de extensión, la cual podrá ser de manera grupal o individual y estará acompañada con instancias territoriales. El seguimiento de las producciones será a través del entorno virtual y contará con una instancia de entrega final y exposición. Se espera que la reunión de presentación de los trabajos finales, pueda realizarse en el territorio, de ser posible con los y las referentes con los que se dialogara sobre las problemáticas socioambientales existentes.

Además se invitará a los y las estudiantes a: participar en Congresos de Extensión Universitaria y a realizar publicaciones en revistas de extensión de trabajos finales, acompañándolos/as en el proceso.

7.- METODOLOGÍA.

Se plantea una estrategia de enseñanza aprendizaje como una modalidad de encuentros teóricos y prácticos o teórico-prácticos (64 hs.) y encuentros extra áulicos (32hs.) que incluyen actividades de evaluación y salida de campo. Con una carga total semanal de 6hs. Los encuentros teóricos prácticos serán semanales, con una duración de 4hs. donde la docente realizará un abordaje teórico sobre el tema a trabajar para continuar la práctica sobre el mismo bajo la modalidad taller, implementando diferentes modalidades de trabajo grupal.

Se prevé la invitación y participación, en los encuentros presenciales, de referentes en materia de extensión universitaria, funcionarios públicos, referentes barriales.

Los encuentros extra áulicos incluyen dos instancias:

En el entorno virtual de la cátedra se encontrarán pautas de entrega parciales para la elaboración del trabajo práctico integrador. Actividad asincrónica obligatoria por un total de 16 hs.

Salida a territorio obligatorias. Incluye diferentes salidas territoriales en un total de 16hs.

8.- RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES.

Proyecto de extensión Parte del Barrio
Pizarrón, fibrones
Notebook
Cañón proyector
Servicio de internet
Papeles afiche, cintas
Cámara fotográfica
Grabador de audio

9.- FORMAS Y TIPOS DE EVALUACIÓN.

Régimen promocional (opcional)



Los y las estudiantes deben cumplir con la asistencia de los encuentros prácticos, teóricos-prácticos y días de actividades territoriales, comprendidos como días campo, de acuerdo a los requisitos del reglamento de cursadas de la FCNyM.

Se tomarán 2 (dos) exámenes parciales, cada una de las cuales se aprobarán con una calificación de 6 (seis) o superior y cuentan con 2 (dos) instancias de recuperatorios cada uno.

Si los y las estudiantes tuvieran una calificación de 4 (cuatro) o 5 (cinco) pasan automáticamente al régimen tradicional.

La calificación final de la materia se obtendrá promediando las correspondientes dos notas parciales y la calificación derivada del trabajo final grupal o individual.

La elaboración y exposición del trabajo final integrador también tendrá carácter de examen parcial, el mismo deberá ser aprobado para cumplir con los requerimientos de aprobación de la cursada.

Régimen tradicional. Examen final

Los y las estudiantes deben cumplir con la asistencia de los encuentros prácticos teóricos-prácticos y a las actividades territoriales o de campo, de acuerdo a los requisitos del reglamento de trabajos prácticos de la FCNyM.

Las evaluaciones parciales se aprueban con una calificación mínima de 4 (cuatro) y cuentan con 2 (dos) instancias de recuperatorios.

La elaboración y exposición del trabajo final integrador también tendrá carácter de examen parcial, el mismo deberá ser aprobado para cumplir con los requerimientos de aprobación de la cursada.

10.- BIBLIOGRAFIA.

10.1.- BIBLIOGRAFIA GENERAL (si la hubiera).

- Aguilar-Idáñez, M.J. y Ander Egg, E. (2005) *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales* Lumen-Hvmanitas. Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/31701510_Como_elaborar_un_proyecto_guia_para_diseñar_proyectos_sociales_y_culturales
- Bonicatto, M. (2019). *Doble Vía. El aporte de la Planificación Estratégica Situacional a la extensión estatutaria de la Universidad Nacional de La Plata.*
- Estatuto de la UNLP. (2008) Recuperado de:
https://unlp.edu.ar/institucional/unlp/gobierno/estatuto_unlp-4287-9287/.
- Guber, R. (2011) *La etnografía. Método, campo y reflexividad.* Siglo XXI.
- Quiroga, L. (2019). *Extensión Universitaria: rupturas y continuidades.* Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
- Tauber, F (2016) *Pensar en la extensión* En *Pensar la Universidad Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022.*
- Tommasino, H. y Medina, J. M. (2018) *Extensión Crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario.* Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- Valles, M. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social.* Madrid: Síntesis.

10.2.- BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD TEMÁTICA.

UNIDAD 1 Marco histórico y fundamentos de la Extensión Universitaria

- Cano Meoni, J.A. (2010). Cinco comentarios sobre la definición del concepto de extensión. En *Extensionred*. Argentina.
- Cano Meoni, J.A. (2014). *La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos*. CLACSO, Buenos Aires.
- Coscarelli, M.R. (2010) *Formación en el campo de la Extensión Universitaria*
- Estatuto de la UNLP. (2008) Recuperado de:
https://unlp.edu.ar/institucional/unlp/gobierno/estatuto_unlp-4287-9287/.
- Lamarche, A. (2018) *Informe Narrado Secretaría de Extensión FCNyM. Proceso de autoevaluación de la UNLP*.
- Tauber, F (2016) *Pensar en la extensión* En *Pensar la Universidad Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022*.
- Tauber, F (2016) *Conferencia Sobre la Extensión Universitaria*.
<https://www.youtube.com/watch?v=zxKl4riOMuM&t=2915s>
- Tauber, F (2018) *Estrategia III. La Extensión en Plan estratégico de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022)*.

UNIDAD 2 Abordajes teórico en la extensión

- Cano, A. et al. (2010) *De la extensión hacia las prácticas integrales*. En *Hacia la Reforma universitaria. La extensión en la renovación de la enseñanza: Los espacios de formación integral*. Montevideo Udelar.
- De Sousa Santos, B (2007) *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma Democrática y Emancipadora de la Universidad*. CIDES-UMSA, ASDI y Plural editores.
- De Sousa Santos, B (2010) *Más allá del Pensamiento abismal: de las líneas Globales a una ecología de saberes* (p. 11-44). En *Para descolonizar Occidente: más allá del pensamiento abismal*. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO. Prometeo Libros.
- Gezmet, S. (2014). *La vinculación universidad-sociedad. Modelos de extensión y características de las interacciones* (p. 23-29). Barrientos, Mario (comp) *En Compendio bibliográfico sobre la extensión universitaria*, Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.
- Sutz, J (2010) *La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas* (p 41-60) *En Cuadernos de extensión n°1, integralidad: tensiones y perspectivas*. Universidad de la República, Uruguay
- Tommasino, H. y Cano, A. (2016) *Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias*. *Universidades*, N°. 67: 7-24. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe., Distrito Federal, Organismo Internacional.
- Tommasino, H., Medina, J. M. y Toni M. (2018) *Extensión Crítica, Integralidad y Sistematización, algunos abordajes teórico metodológicos* (p. 15- 49) en: *Extensión Crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario / Juan Manuel Medina; Humberto Tommasino*. 1 a ed. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

UNIDAD 3 Estrategias metodológicas y técnicas en extensión

- Alvarado Sánchez, M. (2022). La sistematización de "Escrituras académicas vinculadas a extensión universitaria" experiencias.
https://www.youtube.com/watch?v=mUnzmMNKldM&list=PLAfBzIUABtrqh93inj_Easw-7h1e4tZi&index=1
- Antonini, A. et al. (2019) La formación en extensión: debates y desafíos contemporáneos (P. 119-139) En: Extensión Universitaria: rupturas y continuidades. Quiroga, L. (Comp). Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
- Balcazar, F. E. (2003) Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, 2003, pp. 59-77 Universidad Nacional de San Luis.
- Fasano, P. (2019). Tras la vitalidad de lo social. El uso de la etnografía en los procesos de extensión universitaria, una estrategia para la integralidad de funciones. +E: Revista de Extensión Universitaria, 9(10), 3-16. Recuperado de:
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/article/view/8286>
- Guber, R. (2011) La entrevista etnográfica, o el arte de la "no directividad" Cap IV. En: La etnografía. Método, campo y reflexividad. Siglo XXI.
- Jara Holliday, O. (2018). ¿Cómo sistematizar experiencias? Cap. V. Una propuesta metodológica En: La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Recuperado de:
- Quiroga, C. et al. (2019) Comunicación y extensión. Conversaciones sobre comunicación, educación y prácticas extensionistas. (P. 103-118) En: Extensión Universitaria: rupturas y continuidades. Quiroga, L.(Comp). Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
- Sautu, R (2005). El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos Cap. II. En: Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere.
- Talancón, H. P (2006) La matriz FODA: una alternativa para realizar diagnósticos y determinar estrategias de intervención en las organizaciones productivas y sociales. En: "Contribuciones a la Economía" Recuperado de:
<https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00290.pd>
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Ed. Paidós
- Valero, A. y Morgante, G. (2018). Una experiencia de prácticas pre-profesionales en la Carrera de Antropología. En: II Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Recuperado de: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/81300>
- UNIDAD 4 Planificación y gestión de la Extensión
- Adriani, H. L., Iglesias, I., Leavi Gardoni, C. A., Rial, S. S., Saralegui, G. D., & Veira, V. Y. (2020). Una Perspectiva de la Integralidad. A 10 años de la creación del Consejo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Trayectorias Universitarias, 6(11), 032.
<https://doi.org/10.24215/24690090e032>
- Aguilar-Idáñez, M.J. y Ander Egg, E. (2005) Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales Lumen-Hvmanitas. Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/31701510_Como_elaborar_un_proyecto_guia_para_diseñar_proyectos_sociales_y_culturales

Andreani, L. et al. (2019) Territorialidad: la experiencia como constructora de sentidos (P. 31-52) En: Extensión Universitaria: rupturas y continuidades. Quiroga, L.(Comp). Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

Consejo Social (2012) Diálogos del Consejo Social; año 1, no. 1 P (9-14). Universidad Nacional de La Plata (UNLP) <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68421>

Consejo Social (2014) Diálogos del Consejo Social; año 2, no. 1 P (9-14) Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Geilfus, F (2000). 80 Herramientas para el desarrollo participativo. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). San Salvador.

Ordenanza de la convocatoria Ordinaria Proyectos y Programas UNLP.

Ordenanza de la convocatoria Específica proyectos UNLP.

UNIDAD 5: Hacia la experiencia extensionista

Aguilar-Idáñez, M.J. y Ander Egg, E. (2005) Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales Lumen-Hvmanitas. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/31701510_Como_elaborar_un_proyecto_guia_para_disenar_proyectos_sociales_y_culturales

Brogia, G. (2016) Jornadas introducción a las técnicas del armado y ejecución de proyectos. Material inédito.

Proyecto Institucional Parte del Barrio, "La extensión como compromiso de gestión en la articulación de la facultad con su barrio" dependiente de la Secretaría de Extensión de la FCNyM. Disp. Pres. UNLP 103/18.

Presentación Proyecto Parte del Barrio. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=mh_337LHMmk

Presentación María Luz Lizana referenda comedor "De puro corazón" en el marco del Encuentro Nacional de Programas y Proyectos Universitarios para y con Personas Mayores 2021. Universidad Nacional de San Luis. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=zuOsjqPZ9pQ&t=12s>

Proyecto Residuos sólidos urbanos y su gestión integral II Extendiendo y fortaleciendo líneas de acción -Convocatoria Ordinaria 2019 UNLP

UNIDAD 6: Narrativas del quehacer extensionistas.

lucci, C. y Cardozo, L. (2020). Escritura y publicaciones periódicas de extensión universitaria: panorama actual en Latinoamérica. Em Extensão, 19(2), 4–24. <https://doi.org/10.14393/REE-v19n22020-5694>

lucci, C. y Prati, L. (2010) Guía para la escritura de artículos académicos de extensión universitaria Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11185/6337>

lucci, C. (2020). Escritura en extensión universitaria. En Ciclo Introductorio de Extensión Universitaria en la UNL. Recuperado en: <https://www.unl.edu.ar/extension/escritura-academica/>

Lopez, A, R. (2019) Aromáticas y medicinales en Paravachasca: promoviendo el aprovechamiento sustentable. En RevistaExt. Recuperado de:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/27225>

Teves, L, Pasarin L y Castro F (2020) Talleres participativos para el cuidado de la salud y del ambiente. Una experiencia en extensión universitaria desde un enfoque etnográfico. En



Experiencias en Extensión. Recuperado de:
https://www.fcnym.unlp.edu.ar/experiencia_2020
 Tortoni, G (2019) Puentes y Serpientes: Una experiencia extensionista relacionada a la Etnoherpetología. . En RevistaExt. Recuperado de:
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/27223>
 Revista en Experiencias en Extensión. Recorrido en la FCNyM. Recuperado de:
https://www.fcnym.unlp.edu.ar/experiencias_en_extension

11.- CRONOGRAMA.

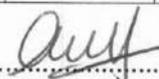
ACTIVIDAD			SEMANA	SEMESTRE
TP	TEORICO	OTROS (Detallar)		
			1	1er. Semestre
			2	
			3	
			4	
			5	
			6	
			7	
			8	
			9	
			10	
			11	
			12	
			13	
			14	
			15	
			16	

ACTIVIDAD			SEMANA	SEMESTRE
TP	TEORICO	OTROS (Detallar)		
UT1.1	UT1.1		17	2do. Semestre
UT1.2	UT1.2		18	
UT2.1	UT2.1		19	
UT2.2	UT2.2		20	
UT3.1	UT3.1		21	
PARCIAL	PARCIAL		22	
UT4.1	UT4.1		23	



UT4.2	UT4.2	Recuperatorio 1er. parcial en día y horario a acordar, dentro de las semanas del dictado de la materia.	24
UT4.1	UT4.1	Desde la semana 25 a la semana 32 se encuentra pautadas las intancias del trabajo final integrador	25
UT5.1	UT5.1	2do. recuperatorio 1er. parcial en día y horario a acordar, dentro de las semanas del dictado de la materia.	26
UT5.2	UT5.2		27
UT5.3	UT5.3		28
UT6.1	UT6.1		29
2do PARCIAL	2do PARCIAL		30
TRABAJO FINAL INTEGRADOR	TRABAJO FINAL INTEGRADOR	1er. recuperatorio 2do. parcial, en día y horario a acordar, dentro de las semanas del dictado de la materia.	31
Recuperatorio Parcial y Trabajo Final	Recuperatorio Parcial y Trabajo Final	2do. recuperatorio 2do. parcial. Última fecha de presentación de trabajo final integrador.	32

La Plata, 14 de MAYO de 2024


.....
Firma y aclaración

PARA USO DE LA SECRETARIA ACADEMICA

Fecha de aprobación:/...../..... Nro de Resolución:

Fecha de entrada en vigencia/...../.....

Hoja de firmas